

# Inhalt



<b>1   Das Kinderbewegungsabzeichen NRW</b>	<b>4</b>
1.1 <b>Ballspiel-Kibaz</b>	<b>4</b>
<b>2   NRW bewegt seine KINDER!</b>	<b>9</b>
<b>3   Zur Bedeutung der Bewegung im Kleinkind- und Vorschulalter</b>	<b>10</b>
3.1 <b>Frühe Ball-Erfahrungen – Methodische Überlegungen         für das Kleinkind- und Vorschulalter</b>	<b>.11</b>
<b>4   Das Ballspiel-Kibaz anbieten – so geht's</b>	<b>12</b>
4.1 <b>Vereinsmitarbeiter</b>	<b>12</b>
4.2 <b>Planung</b>	<b>12</b>
4.3 <b>Veranstaltungsformen – besondere Hinweise</b>	<b>14</b>
4.4 <b>Bewegungsparcours zusammenbauen – das Baukastenprinzip</b>	<b>.15</b>
4.5 <b>Durchführung</b>	<b>16</b>
<b>5   Informationen zu den Entwicklungsbereichen</b>	<b>19</b>
5.1 <b>Motorischer Entwicklungsbereich</b>	<b>20</b>
5.2 <b>Wahrnehmungsentwicklungsbereich</b>	<b>20</b>
5.3 <b>Psychisch-emotionaler Entwicklungsbereich</b>	<b>21</b>
5.4 <b>Sozialer Entwicklungsbereich</b>	<b>22</b>
5.5 <b>Kognitiver Entwicklungsbereich</b>	<b>22</b>
<b>6   Ballspiel-Kibaz-Bewegungsaufgaben</b>	<b>23</b>
6.1 <b>Motorischer Entwicklungsbereich</b>	<b>25</b>
6.2 <b>Wahrnehmungsentwicklungsbereich</b>	<b>29</b>
6.3 <b>Psychisch-emotionaler Entwicklungsbereich</b>	<b>33</b>
6.4 <b>Sozialer Entwicklungsbereich</b>	<b>38</b>
6.5 <b>Kognitiver Entwicklungsbereich</b>	<b>42</b>
<b>Beispiele für Bewegungsaufgaben</b>	<b>46</b>
<b>Literaturhinweise und Empfehlungen</b>	<b>51</b>
<b>Zu guter Letzt – Rückmeldung erwünscht</b>	<b>52</b>