

**Projekte und Profile:**  
**Schulen sind so frei**

**Beiträge aus der Schulpraxis**

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort der Ministerin</b> .....	<b>5</b>
<b>I. Einleitung</b> .....	<b>6</b>
<b>II. Beispiele aus der Praxis</b> .....	<b>8</b>
1 Im sozialen Brennpunkt Schule gestalten .....	8
2 Die verlässliche Schule .....	18
3 Bewegungsfreudige Schule .....	21
4 Die schreibende Schule .....	26
5 Schülerinnen, Schüler und Lehrkräfte machen gemeinsam Unterricht .....	31
6 Baukasten Schule .....	38
7 Schule Wiedemannstraße: step by step von der Schule für Lernbehinderte zum Förderzentrum für den Stadtbezirk .....	44
8 Freiarbeit und Lernumfeld .....	49
9 Orchesterspiel im Klassenverband .....	56
10 Erprobungsstufe im neuen Takt .....	62
11 Schullandheim als pädagogische Außenstelle .....	68
12 Partnerschaft mit einer Schule in Israel .....	73
13 Lehrkräfte, Eltern, Schülerinnen und Schüler entwickeln ein Ganztagskonzept .....	78
14 Eigenbewirtschaftung als Element eines ökologischen Schulprogramms .....	82
15 Entwicklung und Evaluation eines reformpädagogischen Konzeptes .....	88
16 Die Entwicklung von Bausteinen zu einem Schulprogramm .....	94
17 Nutzung schulischer Freiräume durch Projektarbeit .....	100
18 Epochalisierung des Unterrichts .....	103
19 Ganztagsangebot aus eigener Kraft .....	110
20 Dezentrale Ressourcenverwaltung im Kreis Wesel .....	115
<b>III. Evaluation in Schulentwicklungsprozessen</b> .....	<b>120</b>