

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
-------------------	---

Teil I

Die Erforschung der wissenschaftlich-schöpferischen Tätigkeit — eine gesellschaftswissenschaftliche Aufgabe	15
---	----

Kapitel 1

Bedingungen und Aufgaben der entwickelten sozialistischen Gesellschaft für die Entwicklung des wissenschaftlichen Schöpfertums	16
--	----

1. Die wechselseitige Bedingtheit von gesellschaftlichem, wissenschaftlichem und technischem Schöpfertum	17
2. Planmäßigkeit und Proportionalität in der Entwicklung des wissenschaftlichen Schöpfertums	24
3. Die planmäßige wissenschaftliche Zusammenarbeit in der sozialistischen Staatengemeinschaft	31
4. Die Kollektivität in der Forschungstätigkeit und ihre Determination	37
5. Gesellschaftliche und persönliche Interessen in der Motivation zur schöpferischen Tätigkeit	44
6. Die Vermittlung schöpferischer Fähigkeiten durch das sozialistische Bildungssystem	49

Kapitel 2

Theoretisch-weltanschauliche und politisch-ideologische Grundpositionen marxistisch-leninistischen Herangehens an die Erforschung wissenschaftlichen Schöpfertums	55
---	----

1. Ausgangspunkte marxistisch-leninistischer Forschungen zum wissenschaftlichen Schöpfertum	55
2. Die Analyse der Arbeit als Grundlage für das theoretische Verständnis wissenschaftlichen Schöpfertums	64

3. Entwicklung und Charakteristika bürgerlicher Forschungen zum wissenschaftlichen Schöpfertum	73
4. Der Klassencharakter der Bestimmung gesellschaftlicher Neuheit für wissenschaftliche Erfindungen und Entdeckungen	91
 Kapitel 3	
Die dialektische Einheit von objektiven und subjektiven Bedingungen wissenschaftlichen Schöpfertums	105
1. Die Determination der wissenschaftlich-schöpferischen Arbeit durch Gesetzmäßigkeiten der Gesellschafts- und Wissenschaftsentwicklung	105
2. Die Komplexität der sozialen Determination individueller und kollektiver wissenschaftlich-schöpferischer Arbeit	118
 Teil II	
Bedingungen des schöpferischen Arbeitsprozesses in der Wissenschaft	137
 Kapitel 4	
Gesellschaftliche Bedürfnisse und wissenschaftliche Probleme	141
1. Energiequellen und Atomphysik	143
2. Politische und organisatorische Probleme des Zusammenhangs zwischen gesellschaftlichen Bedürfnissen und wissenschaftlichen Problemen	149
3. Wissenschaftliche Probleme, gesellschaftliche Bedürfnisse und technische Entwicklungen	156
 Kapitel 5	
Philosophisch-weltanschauliche und erkenntnistheoretische Aspekte der wissenschaftlich-schöpferischen Arbeit	173
1. Weltanschauung und schöpferisch-wissenschaftliche Arbeit	173
2. Widerspiegelung und Schöpfertum	185
3. Kriterien der Wissenschaftlichkeit	191
4. Zur methodischen Beherrschbarkeit der wissenschaftlich-schöpferischen Tätigkeit	207
 Kapitel 6	
Probleme der Motivation, Kommunikation und Arbeitsatmosphäre in der Wissenschaft	225
1. Motivation	225
2. Kommunikation	244
3. Arbeitsatmosphäre	253

Kapitel 7

Probleme der Leitung, Planung und des Wettbewerbs in der Wissenschaft	277
1. Leitung und Planung der Kooperation in der Forschung	277
2. Die Struktur von Forschungsvorhaben und Ebenen der Leitung und Planung	283
3. Sozialistischer Wettbewerb in der Forschung	294

Kapitel 8

Das Problem der Bewertung wissenschaftlicher Leistungen	304
1. Allgemeine Aspekte der Bewertung schöpferischer Arbeit in der Wissenschaft	306
2. Mögliche Ursachen von Konflikten in der Bewertung	314
3. „Externe“ und „interne“ Bewertung	319

Teil III

Persönlichkeit und Schöpfertum des Wissenschaftlers im Sozialismus	331
--	-----

Kapitel 9

Die Herausbildung der schöpferischen sozialistischen Wissenschaftlerpersönlichkeit im Prozeß des Übergangs vom Kapitalismus zum Sozialismus	334
1. Der sozialistische Wissenschaftlertyp als Produkt des gesellschaftlichen Schöpfertums von Arbeiterklasse und Intelligenz im Sozialismus	334
2. Repräsentative Biographien für die Entwicklung sozialistischer Wissenschaftlerpersönlichkeiten	339
3. Der Neurer als schöpferische sozialistische Persönlichkeit und seine Zusammenarbeit mit der wissenschaftlich-technischen Intelligenz	348

Kapitel 10

Die Aufgaben des sozialistischen Bildungssystems bei der Erziehung zum wissenschaftlichen Schöpfertum	356
1. Schöpfertum als kommunistisches Bildungs- und Erziehungsziel	357
2. Die dialektischen Beziehungen zwischen Allgemein- und Spezialbildung an der allgemeinbildenden Schule und ihre Bedeutung für die Vorbereitung auf das wissenschaftliche Schöpfertum	362
3. Zur Rolle des Hoch- und Fachschulwesens bei der Vorbereitung zum wissenschaftlichem Schöpfertum	372
4. Probleme der Entwicklung junger Wissenschaftlerpersönlichkeiten	376
5. Die Funktion der Lehrerpersönlichkeit bei der Erziehung zukünftiger Wissenschaftler zum Schöpfertum	383

Kapitel 11	
Bedingungen und Charakteristika schöpferischer sozialistischer Wissenschaftlerpersönlichkeiten	394
1. Zu den individuellen geistigen Fähigkeiten der sozialistischen Wissenschaftlerpersönlichkeit	396
2. Die allseitige Entwicklung der sozialistischen Wissenschaftlerpersönlichkeit und ihre Bedeutung für das Schöpfertum	413
3. Die Bedeutung der marxistisch-leninistischen Weltanschauung für die Ausprägung der schöpferischen sozialistischen Wissenschaftlerpersönlichkeit	424
4. Das Ethos des schöpferischen sozialistischen Wissenschaftlers	435
5. Der Einfluß ästhetisch-künstlerischer Faktoren auf die Entwicklung des Schöpfertums und der Persönlichkeit des sozialistischen Wissenschaftlers	442
Personenregister	449
Sachregister	457