

## Inhaltsverzeichnis

<b>Verzeichnis der Abkürzungen</b>	X
<b>1. Zielsetzung</b>	1
<b>2. Mindestwortschätze früher und heute</b>	5
2.1 Die Anfänge der Mindestwortschätze	5
2.2 Erste für pädagogische Zwecke entwickelte Wortschätze	7
2.3 "Semantic Counts"	8
2.4 Zusammenführung von Mindestwortschätzen	9
2.5 Definitionswortschätze	14
2.6 Weitere Mindestwortschätze	19
2.7 Kriterien für die Erstellung von Mindestwortschätzen	22
2.8 Andere Möglichkeiten von Worthäufigkeitsuntersuchungen und der Darstellung ihrer Ergebnisse	28
2.9 Umfang und Form des zu erstellenden Mindestwortschatzes	33
<b>3. Korpusauswahl</b>	35
<b>4. Begriffsbestimmungen</b>	39
4.1 Zum Begriff "Wort"	39
4.2 Zum Problem "type-token"	40
4.3 Zur Definition von "Wortklasse"	43
4.4 Form der Lemmata	46
4.5 Kontrahierte Formen	53
4.6 Phraseologismen	53
<b>5. Wortklassenzugehörigkeit</b>	55
5.1 Wortklassenunterscheidung in Grammatiken	55
5.2 Wortklassenunterscheidung in den Sprachkorpora BROWN und LOB	58
5.3 Wortklassenunterscheidung in dieser Untersuchung	60

<b>6.</b>	<b>Lemmatisierung</b>	73
6.1	Allgemeine Lemmatisierungsaspekte	73
6.2	Wortklassen, die zahlenmäßig in ihrer Gesamtheit erfaßt werden	75
<b>7.</b>	<b>Ergebnisse in bezug auf alle ermittelten Wortformen und Lemmata in BROWN und LOB</b>	79
7.1	Verhältnis der untersuchten und nicht untersuchten Wortklassen	79
7.2	Die nicht untersuchten Wortklassen	81
7.2.1	Abkürzungen	81
7.2.2	Eigennamen	83
7.2.3	Fremdwörter und Buchstaben des Alphabets	84
7.2.4	Interjektionen	84
7.2.5	Numeralia	84
7.3	Die untersuchten Wortklassen	85
7.3.1	Ergebnisse der Erfassung der Wortformen	85
7.3.2	Ergebnisse der Lemmatisierung	90
7.3.3	Verhältnis von Wortformen und Lemmata	93
	<i>Definition von "lemma-wordform ratio"</i>	93
	<i>"Lemma-wordform ratio" in bezug auf alle zehn untersuchten Wortklassen</i>	95
	<i>Verhältnis von Lemmata und Wortformen bei häufig und bei selten auftretenden Lemmata</i>	98
	<i>Die unterschiedlichen Wortformhäufigkeiten bei den Lemmata</i>	110
<b>8.</b>	<b>Ergebnisse in bezug auf die häufigsten Wortformen und Lemmata</b>	113
8.1	Die zweitausend häufigsten Lemmata in ihrer Gesamtheit	113
8.2	Der Anteil der Wortklassen an den zweitausend häufigsten Lemmata	114
8.3	Verhältnis der Wortklassenanteile auf unterschiedlichen Ebenen innerhalb der zweitausend häufigsten Lemmata	120

---

8.4	Lernzuwachs in bezug auf die zweitausend häufigsten Lemmata in ihrer Gesamtheit	125
8.5	Lernzuwachs in bezug auf die einzelnen Wortklassen	130
8.6	Der Mindestwortschatz	132
8.6.1	Probleme in bezug auf den Umfang des Mindestwortschatzes	132
8.6.2	Möglichkeiten der Ermittlung des objektiven Umfangs eines Mindestwortschatzes	135
	<i>Berücksichtigung der relativen Häufigkeiten</i>	135
	<i>Anlegen unterschiedlicher Maßstäbe an die einzelnen Wortklassen unter Berücksichtigung der "lemma-wordform ratio"</i>	137
8.6.3	Mindestwortschatz und "lexical sets"	147
8.7	Vergleich des erarbeiteten Mindestwortschatzes mit anderen Mindestwortschätzen	150
<b>9.</b>	<b>Zusammenfassung der Ergebnisse</b>	<b>163</b>
	<b>Literaturverzeichnis</b>	<b>171</b>
	<b>Anhang:</b>	<b>177</b>
	Anhang 1: Die 2000 häufigsten Lemmata aus BROWN und LOB	178
	Anhang 2: Die Substantive unter den 2000 häufigsten Lemmata	199
	Anhang 3: Die Verben unter den 2000 häufigsten Lemmata	216
	Anhang 4: Die Adjektive unter den 2000 häufigsten Lemmata	226
	Anhang 5: Die Adverbien unter den 2000 häufigsten Lemmata	233
	Anhang 6: Die Funktionswörter unter den 2000 häufigsten Lemmata	238
	Anhang 7: Der Mindestwortschatz	243