

Inhalt

Linguistischer Teil

1.	Formenbestand	11
1.1.	Tempus- und Genusformen des Inf.	11
1.2.	Der Inf. mit/ohne Partikel 'zu'	12
1.3.	Die Stellung der Infpartikel 'zu'	15
1.4.	Der Ersatzinf.	16
1.5.	Die Stellung des Inf.	17
1.6.	Korrelate beim Inf.	19
2.	Syntaktisch-semantische Beschreibung	22
2.1.	Kriterien der Beschreibung	22
2.2.	Der Inf. beim Verb	23
2.2.1.	Der notwendige (valenzgebundene) Inf.	23
2.2.1.1.	Der Inf. bei Hilfsverben	23
2.2.1.1.1.	Die temporalen Hilfsverben	26
2.2.1.1.2.	Die Modalverben	32
2.2.1.1.3.	Die modalverbähnlichen Verben	39
2.2.1.1.4.	Die Phasenverben	41
2.2.1.1.5.	Die passivparaphrasierenden Verben	43
2.2.1.2.	Der Inf. bei Voll-, Kopula- und Funktions- verben	45
2.2.1.2.1.	Der Inf. als Subjekt	45
2.2.1.2.2.	Der Inf. als Objekt	51
2.2.2.	Der freie (nicht-valenzgebundene) Inf.	60
2.2.2.1.	Der Inf. mit 'um ... zu'	60
2.2.2.2.	Der Inf. mit 'ohne ... zu'	64
2.2.2.3.	Der Inf. mit '(an)statt ... zu'	65
2.3.	Der Inf. beim Substantiv	66
2.4.	Der syntaktisch nicht abhängige Inf.	69
2.4.1.	Der Inf. ohne 'zu'	69
2.4.2.	Der Inf. mit 'zu'	71

Methodischer Teil

1.	Vorbemerkungen	71
2.	Stoffauswahl und -anordnung	72
3.	Zur Behandlung der Formen und Verwendungs- weisen des Inf.	80
3.1.	Der Inf. als Prädikatsteil	80
3.1.1.	Die Modalverben	80
3.1.2.	Die Phasenverben 'beginnen', 'aufhören' und 'bleiben'	81
3.1.3.	Das modalverbähnliche Verb 'brauchen'	82

3.1.4.	Das Bewegungsverb 'gehen'	83
3.2.	Der Inf. als Objekt	84
3.2.1.	Der subjektbezogene Inf.	85
3.2.2.	Der objektbezogene Inf.	86
3.2.3.	Die Empfindungsverben 'hören' und 'sehen'	86
3.2.4.	Das Vollverb 'lassen'	87
3.3.	Der Inf. als Subjekt	88
3.4.	Der syntaktisch nicht abhängige Inf.	90
3.5.	Der Inf. als nicht valenzgebundenes Adverbial	91
3.5.1.	Der Inf. mit 'um ... zu' mit finaler Bedeutung	91
3.5.2.	Der Inf. mit 'ohne ... zu' und '(an)statt ... zu'	93
3.6.	Die Hilfsverben 'haben' und 'sein' + Inf. mit 'zu'	93
3.7.	Das passivparaphrasierende Hilfsverb 'lassen'	95
3.8.	'müssen', 'werden' und 'scheinen' + Inf. mit Vermutungsbedeutung	96
3.9.	'werden' + Inf. I. mit Zukunftsbedeutung	97
3.10.	Die 'würde'-Form zum Ausdruck einer höflichen, abwägenden Äußerung	98
4.	Zur Übungsgestaltung	99
4.1.	Einführende Bemerkungen	99
4.2.	Übungsvorschläge	99
4.2.1.	Die Modalverben	99
4.2.2.	Die Phasenverben 'beginnen', 'aufhören' und 'bleiben'	102
4.2.3.	Das modalverbähnliche Verb 'brauchen'	103
4.2.4.	Das Bewegungsverb 'gehen'	104
4.2.5.	Der subjektbezogene Inf. als Objekt	104
4.2.6.	Der objektbezogene Inf. als Objekt	106
4.2.7.	Die Empfindungsverben 'hören' und 'sehen'	107
4.2.8.	Das Vollverb 'lassen'	107
4.2.9.	Der Inf. als Subjekt	109
4.2.10.	Der syntaktisch nicht abhängige Inf.	111
4.2.11.	Der Inf. als Adverbial	112
4.2.11.1.	Der Inf. mit 'um ... zu' mit finaler Bedeutung	112
4.2.11.2.	Der Inf. mit 'ohne ... zu'	114
4.2.11.3.	Der Inf. mit '(an)statt ... zu'	115
4.2.12.	'haben' und 'sein' + Inf. mit 'zu'	115
4.2.13.	Das passivparaphrasierende Hilfsverb 'lassen'	117

4.2.14.	'müssen', 'werden' und 'scheinen' + Inf. mit Vermutungsbedeutung	117
4.2.15.	'werden' + Inf. I mit Zukunftsbedeutung	118
4.2.16.	'werden' + Inf. II mit Zukunftsbedeutung	119
5.	Überblick über die im Methodischen Teil behandelten Möglichkeiten zur Realisierung kommunikativer Absichten durch den Inf.	119
5.1.	Der Inf. als grammatischer Prädikatsteil	119
5.2.	Der freie (nicht-valenzgebundene) Inf.	122
5.3.	Der syntaktisch nicht abhängige Inf.	122
	Literaturverzeichnis (Auswahl)	124