

# Inhaltsverzeichnis

<i>David Salomon, Jürgen-Matthias Springer, Anke Wischmann</i> Editorial: Pädagogik in Zeiten von Krieg und Terror .....	9
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

## I. Facetten von Krieg und Terror: Annäherungen

<i>Ingrid Lohmann</i> Deutsche Pädagogik im Ersten Weltkrieg – Skizze einer Diskursanalyse.....	15
----------------------------------------------------------------------------------------------------	----

<i>Gerd Steffens</i> Die Macht des Unverfügbaren – Zur Genese identitären Denkens und seiner erneuten Attraktivität .....	61
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

<i>Julian Bruns/Kathrin Glösel/Natascha Strobl</i> Die Identitären. Rechtsextreme Ideologie der Neuen Rechten und modernisierter Rassismus einer Jugendbewegung.....	81
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

<i>David Salomon</i> Terror und Krieg. Zur Semantik politischer Gewalt .....	103
------------------------------------------------------------------------------------	-----

<i>Goedart Palm</i> Kognitive Kriegsführung – Zur Wahrnehmungshoheit in virtuellen Zeiten .....	117
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

<i>Daniel Burghardt</i> Die Figur des Flüchtlings. Ein Essay über die Weltüberflüssigen.....	129
----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

## II. Bildungsräume in Zeiten von Krieg und Terror

<i>Grace Oluremilekun Akanbi/Alice Arinlade Jekayinfa/ Bashiru Olubode Lawal</i> From Civil War to Boko Haram. Ebbing Away Access and Standard of Education in Nigeria, 1967 to 2016.....	141
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

<i>Charlotte Chadderton</i> Higher Education and Counter-Terrorism in the State of Exception: The Case of England.....	161
<i>Sven Kluge</i> Sozialpädagogische Flüchtlingsarbeit im Spannungsfeld von Integrationsförderung und neuer sozialer Frage: Konstruktiv-kritische Reflexionen.....	177
<i>Fatoş Atalı-Timmer &amp; Paul Mecheril</i> Die subtile Wirksamkeit von Rassekonstruktionen in Bildungsräumen. Empirische Spuren.....	195
<b>III. Flucht, Rassismus und „Identität“: Problemfelder pädagogischer Praxis</b>	
<i>Astrid Messerschmidt</i> Rassismuskritische Bildungsarbeit gegen nationalen Populismus .....	211
<i>Jutta Wedemann</i> Radikalisierungsprävention an Schulen.....	225
<i>Johanna Sigl/Michaela Köttig</i> Ansatz Rekonstruktiver Sozialer Arbeit zur Erweiterung des Handlungsspektrums im schulischen Umgang mit rechtsextremen Erscheinungsformen .....	243
<i>Gordon Mitchell</i> Storytelling. Learning to think in Times of War and Terror.....	257
<b>Nachruf</b>	
<i>Gerd Steffen, Wolfgang Keim</i> Dieter Kirchhöfer (1936-2017).....	269