

Inhalt

Vorwort von Hellmut Becker 7

Einleitung 11

1. *Localism* oder
*Über die politische Funktion traditionaler Organisationsformen
im amerikanischen Bildungswesen* 21
 - 1.1. Das Pluralitätsprinzip 23
 - 1.2. Das Neutralitätsprinzip 27
 - 1.3. Weiß und Schwarz – Reich und Arm 30
 - 1.4. Community 37

2. »*Great Society*« oder
*Von dem Versuch, die Ungleichheit im Bildungswesen durch
Investition und Innovation zu bekämpfen* 44
 - 2.1. Das große Versprechen 44
 - 2.2. Geld und Wissen 48
 - 2.3. Head-Start oder Dead End? 55
 - 2.4. Titel I – Läßt sich Chancengleichheit subventionieren? 61
 - 2.5. $R \& D = I$ 66
 - 2.6. Stimmungen der Resignation 71
 - 2.7. Des Kaisers neue Kleider 77

3. *Accountability* oder
*Auf der Suche nach Alternativen für die Verwaltung des
Bildungswesens* 80
 - 3.1. Effektivität und Legitimation 80
 - 3.2. Wettbewerb I – »Performance Contracting« 84
 - 3.3. Wettbewerb II – »Education Vouchers« 89

3.4. Konflikt I – »Community-Control« 96

3.5. Konflikt II – »Teacher Militancy« 103

3.6. Accountability – und darüber hinaus: Free Schools 109

Schluß: Bedeutet dieses alles nun etwas für die Bundesrepublik? 114

Literatur 125