

# Inhaltsverzeichnis

<b>1. Einführung .....</b>	<b>12</b>
1.1. Historische Entwicklung und heutige Bedeutung der Kinder- und Jugendpsychiatrie .....	12
1.2. Normale Entwicklung und psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter .....	18
1.2.1. Die Definition von psychischen Störungen .....	18
1.2.2. Die Erklärung von psychischen Störungen .....	21
1.2.3. Entwicklungsbedingungen: Pathogene und protektive Faktoren .....	23
1.2.4. Entwicklungsbereiche: Normale und gestörte Entwicklung in verschiedenen Bereichen .....	29
1.2.5. Entwicklungsaufgaben und ihre Bewältigung .....	36
1.2.6. Zusammenfassung: Ein allgemeines Modell der Entwicklungspsychopathologie .....	42
1.3. Klassifikation .....	47
<b>2. Diagnostik .....</b>	<b>54</b>
2.1. Übersicht: Aufgaben und Bereiche der Diagnostik .....	54
2.2. Anamneseerhebung .....	60
2.3. Exploration, Verhaltensbeobachtung und psychopathologischer Befund .....	65
2.4. Körperliche Untersuchung und ergänzende Diagnostik .....	71
2.5. Psychologische Untersuchung .....	76
2.5.1. Überblick .....	76
2.5.2. Psychologische Tests .....	80
2.5.3. Verhaltensdiagnostik .....	90
2.6. Familien- und Umfelddiagnostik .....	91
2.6.1. Überblick .....	91
2.6.2. Das gemeinsame familiendiagnostische Interview .....	95
2.6.3. Familiendiagnostische Selbstberichtsmethoden .....	98
<b>3. Therapie .....</b>	<b>102</b>
3.1. Übersicht: Beratung, Behandlung, Rehabilitation und Prävention .....	102
3.1.1. Beratung .....	102
3.1.2. Behandlung .....	105
3.1.3. Rehabilitation .....	110
3.1.4. Prävention .....	111
3.2. Tiefenpsychologische und personenzentrierte Therapieformen .....	111
3.2.1. Grundlagen .....	111
3.2.1.1. Tiefenpsychologische Therapie .....	111
3.2.1.2. Personenzentrierte Therapie .....	113
3.2.1.3. Modifikation tiefenpsychologischer und personenzentrierter Therapiemethoden für Kinder und Jugendliche .....	113
3.2.1.4. Gemeinsamkeiten tiefenpsychologischer und personenzentrierter Ansätze .....	114
3.2.2. Gesprächstherapie mit Jugendlichen .....	115
3.2.3. Spieltherapie mit Kindern .....	118
3.2.4. Körperorientierte, kreative, imaginative und Entspannungsverfahren .....	119
3.2.4.1. Übersicht .....	119
3.2.4.2. Autogenes Training .....	120
3.2.4.3. Katathymes Bilderleben .....	121

3.3. Verhaltenstherapie .....	121
3.3.1. Grundlagen .....	121
3.3.1.1. Die Entwicklung der Lerntheorie.....	121
3.3.1.2. Definitionsmerkmale der Verhaltenstherapie.....	122
3.3.1.3. Verhaltensmodelle .....	122
3.3.2. Problemanalyse .....	123
3.3.2.1. Abfolgeschritte .....	123
3.3.2.2. Funktionale Verhaltensanalyse.....	123
3.3.2.3. Vertikale Verhaltensanalyse .....	124
3.3.2.4. Analyse von Interaktionen .....	125
3.3.3. Interventionsmethoden.....	126
3.3.3.1. Überblick.....	126
3.3.3.2. Entspannungstraining und Biofeedback-Verfahren .....	127
3.3.3.3. Systematische Desensibilisierung .....	127
3.3.3.4. Konfrontationsverfahren .....	127
3.3.3.5. Operante Methoden.....	128
3.3.3.6. Kognitive Methoden .....	129
3.3.3.7. Selbstkontrollverfahren .....	129
3.3.3.8. Komplexe Methoden und Breitbandverfahren .....	130
3.3.3.9. Familienbezogene Methoden .....	130
3.4. Gruppentherapeutische Verfahren .....	131
3.4.1. Definition .....	131
3.4.2. Zielsetzungen.....	132
3.4.3. Indikation.....	132
3.4.4. Beispiel: Psychodrama-Therapie .....	133
3.5. Familien- und Systemtherapie .....	133
3.5.1. Grundlagen .....	133
3.5.1.1. Geschichtliche Entwicklung .....	133
3.5.1.2. Familientherapeutische Ansätze.....	133
3.5.1.3. Grundannahmen und Definition.....	134
3.5.1.4. System- und Entwicklungsorientierung.....	134
3.5.1.5. Das Konzept des Entwicklungsraums, die Zielsetzung der Familientherapie .....	135
3.5.2. Ebenen der Zusammenarbeit.....	137
3.5.3. Indikationsstellung.....	138
3.5.4. Therapeutische Methoden .....	139
3.5.4.1. Die therapeutische Einstellung .....	139
3.5.4.2. Spezielle familientherapeutische Techniken.....	141
3.5.4.2.1. Umdeuten (reframing) .....	141
3.5.4.2.2. Familienskulptur .....	141
3.5.4.2.3. Familienverträge.....	142
3.5.4.2.4. Symptomverschreibung.....	143
3.6. Heilpädagogische und sozialtherapeutische Maßnahmen .....	144
3.6.1. Heilpädagogische Übungsbehandlungen .....	144
3.6.2. Spezielle psychotherapeutische Übungsbehandlungen .....	145
3.6.3. Ergotherapie.....	146
3.6.4. Spezielle schulische Förderung .....	147
3.6.5. Milieutherapie.....	147
3.6.6. Sozialpädagogische und sozialorganisatorische Hilfestellungen.....	148
3.7. Psychopharmakotherapie .....	149
3.7.1. Stimulanzen.....	150
3.7.2. Antidepressiva.....	150
3.7.3. Neuroleptika .....	150

3.8. Tranquilizer .....	153
3.8.1. Weitere Wirkstoffe .....	153
<b>4. Kinder- und Jugendpsychiatrie und Recht.....</b>	<b>158</b>
4.1. Begutachtung .....	158
4.1.1. Jugend- und Strafrecht.....	159
4.1.2. Zivil- und Familienrecht .....	162
4.1.3. Sozialrecht und Versorgungsrecht .....	170
4.1.4. Praktische Begutachtungsfragen .....	174
4.2. Ethische Aspekte der Kinder- und Jugendpsychiatrie .....	175
<b>5. Entwicklungsstörungen .....</b>	<b>184</b>
5.1. Umschriebene Entwicklungsstörung des Sprechens und der Sprache .....	184
5.1.1. Artikulationsstörung.....	185
5.1.2. Expressive Sprachstörung (F80.1).....	187
5.1.3. Rezeptive Sprachstörung (F80.2) .....	187
5.1.4. Erworbene Aphasie mit Epilepsie (Landau-Kleffner-Syndrom F80.3).....	188
5.2. Umschriebene Entwicklungsstörungen schulischer Fertigkeiten.....	189
5.2.1. Lese- und Rechtschreibstörung (F81.0).....	190
5.2.2. Isolierte Rechtschreibstörung (F81.1) .....	193
5.2.3. Rechenstörung (F81.2) .....	193
5.3. Umschriebene Entwicklungsstörungen motorischer Funktionen .....	194
5.4. Tiefgreifende Entwicklungsstörungen.....	198
5.4.1. Frühkindlicher Autismus (Kanner).....	198
5.4.2. Autistische Psychopathie (Asperger) .....	204
5.4.3. Desintegrative Störung des Kindesalters Heller-Syndrom, Dementia infantilis.....	207
5.4.4. Rett-Syndrom .....	208
<b>6. Intelligenzminderung .....</b>	<b>212</b>
<b>7. Psychische Störungen und sozialmedizinische Aspekte der Anfallskrankheiten (Epilepsien).....</b>	<b>226</b>
7.1. Definition und Klassifikation der Epilepsien .....	226
7.2. Psychische Störungen bei Anfallskrankheiten.....	227
7.3. Sozialmedizinische Aspekte .....	228
<b>8. Hirnorganische Psychosyndrome.....</b>	<b>236</b>
8.1. Organische Persönlichkeitsstörungen (F07.0) .....	236
8.2. Postenzephalitisches Syndrom .....	237
8.3. Organisches Psychosyndrom nach Schädel-Hirn- Trauma (F07.2) .....	238
<b>9. Psychosen und Persönlichkeitsstörungen .....</b>	<b>242</b>
9.1. Schizophrenie, schizotype und wahnhaftige Störungen.....	242
9.2. Affektive Störungen .....	258
9.3. Persönlichkeitsstörungen .....	266
<b>10. Aufmerksamkeits- und Aktivitätsstörungen mit und ohne Hyperaktivität (ADHS).....</b>	<b>276</b>

<b>11. Emotionale Störungen</b> .....	<b>288</b>
11.1. Angststörungen .....	288
11.2. Phobische Störungen .....	294
11.3. Depressive Störungen .....	298
11.4. Zwangsstörungen .....	311
<b>12. Psychische Störungen mit körperlicher Symptomatik</b> .....	<b>320</b>
12.1. Eßstörungen .....	320
12.1.1. Anorexia nervosa (F50.0).....	320
12.1.2. Bulimia nervosa (F50.2).....	326
12.1.3. Adipositas (F50.4 und E66.0).....	333
12.1.4. Fütterstörung im frühen Kindesalter (F98.2) .....	336
12.2. Pica (F98.3) .....	338
12.3. Enuresis (F98.0) .....	339
12.4. Enkopresis (F98.1) .....	342
12.5. Tic-Störungen (F95) .....	344
12.6. Schlafstörungen (F51) .....	347
12.6.1. Ein- und Durchschlafstörungen (Insomnie, F51.0).....	350
12.6.2. Hypersomnie (F51.1) .....	352
12.6.3. Störungen des Schlaf-Wach-Rhythmus (F51.2) .....	352
12.6.4. Alpträume (F51.5) und Schlaflähmung .....	353
12.6.5. Pavor nocturnus (F51.4) .....	354
12.7. Somatoforme und dissoziative Störungen (F44 und F45) .....	354
12.8. Sprechstörungen .....	358
12.8.1. Stottern und Poltern .....	358
12.9. Münchhausen-by-proxy-Syndrom .....	361
<b>13. Deprivation und Mißhandlung</b> .....	<b>366</b>
<b>14. Störungen sozialer Funktionen und des Sozialverhaltens</b> .....	<b>372</b>
14.1. Störungen sozialer Funktionen mit Beginn in Kindheit und Jugend .....	372
14.1.1. Elektiver Mutismus .....	372
14.1.2. Reaktive Bindungsstörung des Kindesalters.....	374
14.2. Störungen des Sozialverhaltens .....	375
<b>15. Psychotrope Substanzen: Mißbrauch, Abhängigkeit und Intoxikation</b> .....	<b>384</b>
<b>16. Autoaggressionen und Suizidalität</b> .....	<b>398</b>
16.1. Autoaggressivität .....	398
16.2. Suizidalität und Suizid .....	401
<b>17. Störungen der Sexualentwicklung und der Sexualität</b> .....	<b>410</b>
17.1. Störungen der psychosexuellen Entwicklung .....	410
17.2. Störungen der Geschlechtsidentität .....	415
17.2.1. Störung der Geschlechtsidentität des Kindesalters .....	415
17.2.2. Transsexualismus .....	417
17.3. Störungen der Sexualpräferenz.....	418
<b>Anhang</b> .....	<b>422</b>
<b>Index</b> .....	<b>434</b>