

1	ELTERN BERICHTEN: „SO WAR’S BEI UNSEREM KIND“	13
○	Mara (8 Jahre alt): Schreiben lernen – kein Problem	14
○	Philipp (8 Jahre alt): Üben, üben, üben ... Bleibt da noch Zeit zum Kindsein?	16
○	Florian (9 Jahre alt): „ <i>Ich bin doch sowieso zu doof zu allem</i> “	22
○	Liebe Eltern eines Schulkindes	25
	Das Wichtigste in Kürze für Eltern eines Schulkindes	28
○	Liebe Eltern eines Vorschulkindes	30
	Das Wichtigste in Kürze für Eltern eines Vorschulkindes	35
2	LESEN UND SCHREIBEN LERNEN: WIE FUNKTIONIERT DAS?	37
○	Was passiert eigentlich im Gehirn, während ein Kind schreibt?	38
○	Lesen- und Schreibenlernen: Mühsam von einer Stufe auf die nächste	42
○	Das Vorschulalter: Die Stufe der Vorbereitung auf den Schriftspracherwerb	43
○	Die nächsten Stufen: Vom flüchtigen Erkennen zum genauen Analysieren	45
○	Klettern unsere Kinder im Gleichschritt?	47
	Kapitel 2: Das Wichtigste in Kürze	48
3	LEGASTHENIE UND LESE-RECHTSCHREIB-SCHWÄCHE: WAS VERBIRGT SICH DAHINTER?	49
○	Was steckt eigentlich hinter der Diagnose „Legasthenie“?	50
○	Wie wird eine Legasthenie festgestellt?	54
○	Wer oder was ist schuld an einer Legasthenie?	56
○	Was tun bei Legasthenie-Verdacht?	58
○	Was testet der Kinder- und Jugendpsychiater?	59
○	Was sagen uns die Testergebnisse?	62
○	Was wird aus Legasthenikern?	65
	Kapitel 3: Das Wichtigste in Kürze	66

4	LESEN- UND SCHREIBENLERNEN BEGINNT NICHT ERST IN DER SCHULE	69
○	Frage an die Wissenschaft: Kann man Schulerfolg vorhersagen?	70
○	Die bedeutendsten Vorläufer-Merkmale des Lesen- und Schreibenlernens	74
○	<i>Wann</i> kann mein Kind was können?	88
○	Was bringt eine Förderung der phonologischen Bewusstheit im Vorschulalter für das spätere Lesen- und Schreibenlernen?	92
	Kapitel 4: Das Wichtigste in Kürze	98
5	WARNSIGNALE IM VORSCHULALTER	101
○	„Schulreife“	102
○	Was Ihnen als Eltern auffallen kann	105
○	Wann sollten Sie Ihr Vorschulkind auf ein Legasthenie-Risiko hin untersuchen lassen?	110
○	Was tun, wenn die Warnlampe blinkt?	114
○	Was geschieht, wenn bei meinem Kind tatsächlich ein Legasthenie-Risiko festgestellt wird?	119
○	„Schulreife“ ganz allgemein: Was ist sonst noch wichtig?	120
	Kapitel 5: Das Wichtigste in Kürze	123
6	HELFEN, BEVOR DAS KIND „IN DEN BRUNNEN FÄLLT“: SPIELERISCHE FÖRDERUNG IM VORSCHULALTER	125
○	Das Würzburger Trainingsprogramm zur phonologischen Bewusstheit	126
○	Warum findet diese Förderung schon im Vorschulalter statt?	132
○	Spiele für zu Hause	134
	Kapitel 6: Das Wichtigste in Kürze	148

7 WIE KANN DIE SCHULE HELFEN? WIE HILFT DIE SCHULE?	149
⊗ Legasthenie: Ein Auf und Ab im Lauf der Jahrzehnte	150
⊗ Legasthenie heute: Die Regelungen in den einzelnen Bundesländern	153
⊗ Wie ist Förderung in der Schule sinnvoll?	158
⊗ Wann braucht mein Kind eine außerschulische Legasthenie-Therapie?	160
Kapitel 7: Das Wichtigste in Kürze	164
8 „DAS KIND IM BRUNNEN“: WIE KÖNNEN ELTERN UND LEHRER DEM LESE-RECHTSCHREIBSCHWACHEN KIND WIRKSAM HELFEN?	165
⊗ Mit den richtigen Übungen Zeit, Mühe und Kummer ersparen	166
⊗ Übungen für zu Hause	169
⊗ Übungen für das zweite Schuljahr und später	173
⊗ Das Märburger Rechtschreibtraining: Konsequentes Üben zu Hause	175
⊗ Der Kieler Lese- und Rechtschreibaufbau	177
⊗ Die lautgetreue Rechtschreibförderung	178
⊗ Die Lese-Rechtschreib-Förderung nach Kossow	179
⊗ Wie hilfreich sind solche Förderprogramme?	180
Kapitel 8: Das Wichtigste in Kürze	182
Schlusswort	184
Nützliche Adressen	186
Literatur-Hinweise	187