

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	7
<b>Prolog</b> .....	11
<b>1 Einführung</b> .....	13
1.1 Lern- und Verhaltensstörungen: Klassifikation, Prävalenz & Prognostik (Friedrich Linderkamp & Matthias Grünke).....	14
<b>2 Ätiologie und Erklärungsansätze</b> .....	29
2.1 Biopsychosoziale Erklärungsansätze (Martin Pinquart & Rainer K. Silbereisen).....	30
2.2 Kognitive Bedingungsfaktoren von Lern- und Verhaltensstörungen (Gerhard Büttner) .....	44
<b>3 Diagnostik</b> .....	55
3.1 Diagnostik kognitiver Leistungen (Gabi Ricken & Annemarie Fritz) .....	56
3.2 Strategien zur Analyse komplexer kognitiver Beeinträchtigungen (Karl Heinz Wiedl, Manuel Waldorf & Henning Schöttke).....	66
3.3 Diagnostische Screeningverfahren zur Verhaltensbeurteilung (Bernd G. Heubeck & Ralf Spieß) .....	79
3.4 Diagnostik von Schulleistungsstörungen (Barbara Gasteiger Klicpera & Christian Klicpera).....	94
3.5 Diagnostik von Ängsten (Katja Mackowiak) .....	109
3.6 Diagnostik von Verhaltensstörungen (Friedrich Linderkamp).....	121
3.7 Kind-Umfeld-Analyse durch „Handlungsempfehlungen aus subjektiver Expertensicht“ (HasE) (Uwe Tänzer) .....	130
3.8 Computerunterstützte Diagnostik (Jolanda Fäh & Klaus-Dieter Hänsgen).....	140
<b>4.1 Kind zentrierte Intervention</b> .....	155
4.1.1 Operante Methoden (Friedrich Linderkamp).....	156
4.1.2 Kognitiv-behaviorale Therapieverfahren (Friedrich Linderkamp) ....	166
4.1.3 Förderung der Metakognition (Ulrich Schröder) .....	175
4.1.4 Förderung des praktisch-technischen Denkens bei lernschwachen Jugendlichen in Abschlussklassen (Friedrich Masendorf & Matthias Grünke) .....	185

4.1.5	Förderung des Lesens (Matthias Grünke & Alfons Strathmann).....	198
4.1.6	Förderung der Rechtschreibung (Heinz Bederski & Margarete Labas).....	210
4.1.7	Förderung des Rechnens (Andreas Schulz & Wolfgang Moog).....	221
4.1.8	PC-gestützte Schulleistungstrainings (Udo Kullik).....	231
4.1.9	Therapie aggressiver Störungen (Franz Petermann) .....	237
4.1.10	Therapie bei ADHS – Desiderate an die Diagnostik, Neurofeedback als innovative Intervention (Peter F. Schlottke & Ute Strehl) .....	251
4.1.11	Therapie bei Angststörungen (Silvia Schneider) .....	261
4.1.12	Entspannungsverfahren (Ulrike Petermann) .....	274
4.1.13	Evaluation Kind zentrierter Interventionen (Single Subject Designs) (Henri Julius) .....	285
<b>4.2</b>	<b>Familien zentrierte Intervention</b> .....	<b>297</b>
4.2.1	Elternberatung und Elterntraining (Andreas Beelmann) .....	298
4.2.2	Selbstmanagement für erziehungsschwache Eltern (Hella-Kristina Garten).....	312
4.2.3	Psychotherapie/Familientherapie (Joseph Rieforth).....	322
<b>4.3</b>	<b>Kontext orientierte Intervention</b> .....	<b>337</b>
4.3.1	Förderung im Unterricht (Bodo Hartke & Johann Borchert) .....	338
4.3.2	Struktur, Dialog und Autonomie in Medien vermitteltem Unterricht (Wolfgang Fichten & Ulrich Bernath).....	349
4.3.3	Qualitätsentwicklung in Schule und Unterricht (Wolfgang Mischke) .....	365
 <b>Anhang</b>		
	Autorenverzeichnis .....	376

4.1.5	Förderung des Lesens (Matthias Grünke & Alfons Strathmann).....	198
4.1.6	Förderung der Rechtschreibung (Heinz Bederski & Margarete Labas).....	210
4.1.7	Förderung des Rechnens (Andreas Schulz & Wolfgang Moog).....	221
4.1.8	PC-gestützte Schulleistungstrainings (Udo Kullik).....	231
4.1.9	Therapie aggressiver Störungen (Franz Petermann) .....	237
4.1.10	Therapie bei ADHS – Desiderate an die Diagnostik, Neurofeedback als innovative Intervention (Peter F. Schlottke & Ute Strehl) .....	251
4.1.11	Therapie bei Angststörungen (Silvia Schneider) .....	261
4.1.12	Entspannungsverfahren (Ulrike Petermann) .....	274
4.1.13	Evaluation Kind zentrierter Interventionen (Single Subject Designs) (Henri Julius) .....	285
<b>4.2</b>	<b>Familien zentrierte Intervention</b> .....	<b>297</b>
4.2.1	Elternberatung und Elterntraining (Andreas Beelmann) .....	298
4.2.2	Selbstmanagement für erziehungsschwache Eltern (Hella-Kristina Garten).....	312
4.2.3	Psychotherapie/Familientherapie (Joseph Rieforth).....	322
<b>4.3</b>	<b>Kontext orientierte Intervention</b> .....	<b>337</b>
4.3.1	Förderung im Unterricht (Bodo Hartke & Johann Borchert) .....	338
4.3.2	Struktur, Dialog und Autonomie in Medien vermitteltem Unterricht (Wolfgang Fichten & Ulrich Bernath).....	349
4.3.3	Qualitätsentwicklung in Schule und Unterricht (Wolfgang Mischke) .....	365
<b>Anhang</b>		
	Autorenverzeichnis .....	376