

Inhaltsverzeichnis

1	Stand der Forschung	1
1.1	Differenzialdiagnose	6
1.2	Epidemiologie und Verlauf	8
1.3	Komorbide Störungen	12
1.4	Pathogenese	15
1.4.1	Biologische Einflüsse	16
1.4.2	Psychische Einflüsse	19
1.4.3	Soziale Einflüsse	22
1.4.4	Zusammenfassende Bewertung	26
1.5	Präventionsansätze	28
1.6	Therapie	30
1.6.1	Kognitive Problemlösetrainings/soziale Kompetenztrainings	31
1.6.2	Elterntrainings	32
1.6.3	Behaviorale Familientherapie	34
1.6.4	Multimodale Trainings	36
1.6.5	Pharmakotherapie	36
1.6.6	Therapiewirksamkeit	38
1.6.7	Therapieabbrüche	40
2	Leitlinien	42
2.1	Leitlinien zur Diagnostik und Verlaufskontrolle	42
2.1.1	Exploration der Eltern und der Erzieher oder Lehrer	43
2.1.2	Exploration, Verhaltensbeobachtung und psychopathologische Beurteilung des Kindes/Jugendlichen	74
2.1.3	Fragebogenverfahren zur Verhaltens- und Psychodiagnostik	80
2.1.4	Ergänzende psychologische Diagnostik	83
2.1.5	Anamnese bezüglich körperlicher Symptome und somatische Diagnostik	85
2.1.6	Leitlinien zur Verlaufskontrolle	87
2.2	Leitlinien zu Behandlungsindikationen	89
2.3	Leitlinien zur Therapie	99
2.3.1	Beratung und Interventionen in der Familie und im Kindergarten/in der Schule	99
2.3.2	Interventionen in der Gleichaltrigengruppe	119
2.3.3	Kognitiv-behaviorale Therapie des Kindes/Jugendlichen	122
2.3.4	Medikamentöse Therapie	129
3	Verfahren zur Diagnostik und Therapie	132
3.1	Verfahren zur Diagnostik und Verlaufskontrolle aggressiv- dissozialer Störungen	132

3.1.1	DCL-SSV: Diagnose-Checkliste für Störungen des Sozialverhaltens . . .	132
3.1.2	EKI: Eltern-Interview zur Eltern-Kind-Interaktion	134
3.1.3	FBB-SSV/SBB-SSV: Fremdbeurteilungsbogen/Selbstbeurteilungsbogen für Störungen des Sozialverhaltens	135
3.1.4	HSQ-D: Elternfragebogen über Problemsituationen in der Familie	136
3.1.5	EAS-J/M: Erfassungsbogen für aggressives Verhalten in konkreten Situationen	137
3.1.6	STAXI: State-Trait-Ärgerausdrucks-Inventar	139
3.1.7	IKOV: Inventar zum Konfliktverhalten zwischen Eltern und Jugendlichen	148
3.1.8	FEKS: Fragebogen zur Erfassung kindlicher Steuerung	141
3.2	Verfahren zur Therapie aggressiv-dissozialer Störungen	142
3.2.1	Training mit aggressiven Kindern	142
3.2.2	Training mit Jugendlichen	143
3.2.3	Therapieprogramm für Kinder mit hyperkinetischem und oppositionellem Problemverhalten (THOP)	144
3.2.4	Wackelpeter und Trotzkopf	145
3.2.5	Therapieprogramm für Jugendliche mit Selbstwert-, Leistungs- und Beziehungsstörungen (SELBST)	146
3.2.6	Programm zur Gewaltprävention in der Schule	147
4	Materialien	148
M01	Checkliste zur Exploration aggressiv-dissozialer Verhaltensstörungen (CAGDI)	149
M02	Ärgerthermometer	151
M03	Beobachtungsbogen für aggressives Verhalten (BAV)	152
M04	Streitschlichtungsprogramm: Leitfaden zum Schlichtungsgespräch	153
M05	Schema für ein individualisiertes und integriertes Problemlöse-, Ärgerkontroll- und soziales Kompetenztrainings	155
5	Fallbeispiel	157
5.1	Angaben zur spontan berichteten und erfragten Symptomatik	157
5.2	Lebensgeschichtliche Entwicklung des Patienten und Krankheitsanamnese	158
5.3	Psychischer Befund zum Zeitpunkt der Antragstellung	159
5.4	Somatischer Befund	159
5.5	Verhaltensanalyse	159
5.6	Diagnose zum Zeitpunkt der Antragstellung	160
5.7	Therapieziele und Prognose	160
5.8	Behandlungsplan	162
5.9	Therapieverlauf	162
5.10	Nachkontrollen	163
6	Literatur	164