

## INHALT

Einführung	9
1. Bildung neuer Gruppen	17
2. Puzzlespiel: Die Bildung von Gruppen	19
3. Wer bin ich?	21
4. „Cocktailparty“ (Variationen von „Wer bin ich?“)	23
5. Das Gerücht	25
6. Nicht zuhören	29
7. Gruppe beobachtet Gruppe	33
8. Die Quadrate	35
9. Anleitung zur Prozeßbeobachtung	42
10. Wähle eine Farbe	46
11. Der Turm (Ein Wettbewerb zwischen Gruppen)	51
12. Das Dilemma der Gefangenen	56
13. Gewinnt so hoch Ihr könnt!	60
<del>14.</del> Das Johari-Fenster	65
<del>15.</del> Lernklima (Strukturiertes persönliches Feedback)	69
16. Verhalten der Gruppe (Strukturiertes persönliches Feedback)	69
17. Absichten und Wahl (Strukturiertes persönliches Feedback)	69
18. Ähnlichkeiten zwischen je zweien	78
19. Gruppenfunktionen	82
20. Entwicklung der Zusammengehörigkeit in der Gruppe	85
21. Beurteilung des Klimas in der Gruppe	87
22. Beurteilung der Entwicklung der Gruppe	87
23. Beurteilung des Feedbacks in der Gruppe	87
24. Beurteilung des Verlaufes der Sitzung	87
25. Gefühle und Abwehr (Eine Vorlesung)	95
26. Gedanken und Gefühle	97
27. Ein Kraft-Feld-Analyse (Übertragen-Anwenden)	100
28. Plazierung von Führerverhaltensweisen	107
29. Plazierung von Ausbildungszielen	107
30. Lebenslauf (Kunst als Hilfsmittel zum Sichöffnen)	113
31. Annonce, welche die eigene Person betrifft (Kunst als Hilfsmittel zum Sichöffnen)	114