

Inhalt

Einleitung (Klaus Menne).....	7
-------------------------------	---

Partizipation von Kindern - eine aktuelle Debatte im Bereich von Politik und Jugendhilfe

1. Politik für Kinder und mit Kindern.....	13
2. Partizipationsrechte von Kindern im Kinder- und Jugendhilfegesetz	21
3. Partizipation von Kindern im Hilfeplanverfahren.....	25

Partizipation von Kindern - ein Thema für die Erziehungsberatung?

4. Erziehungsberatung und Hilfeplan.....	31
5. Psychologische Dimensionen der Partizipation	37
5.1 Das Modell der Salutogenese	38

Empirische Befunde zur Partizipation von Kindern in der Erziehungsberatung

6. Zielsetzung und zugrundeliegende Konzeption der Untersuchung.....	49
6.1 Kinder in der Psychotherapie- und Beratungsforschung	53
7. Kinder in Beratung und Therapie - ein Praxisforschungsprojekt	57
7.1 Methodisches Design.....	57
7.1.1 Untersuchungsmethode.....	58
7.1.2 Untersuchungsgruppe	58
7.1.3 Durchführung der Untersuchung	62
7.1.4 Auswertung der Interviews.....	62
8. Ergebnisse der empirischen Untersuchung	65
8.1 Der Weg zur Beratungsstelle	65
8.1.1 Die Problemdefinitionen der Kinder.....	66
8.1.2 Der Zugang zur Beratung	70
8.2 Bewertungen des Beratungsprozesses	73
8.3 Bewertungen des Beratungssettings	79
8.3.1 Bewertungen des Familiensettings	81
8.3.2 Bewertungen des kindzentrierten Settings.....	90

8.4	Bewertungen der Beratungserfolge	95
8.4.1	Veränderungen auf der individuellen Ebene	100
8.4.2	Veränderungen in der Familie.....	105
8.4.3	Vergleich der Veränderungen auf der individuellen und der familiären Ebene	109
8.4.4	Veränderungen im außerfamiliären Netzwerk.....	111
8.5	Allgemeine Einschätzung der Beratung	116
8.6	Zusammenfassung der Ergebnisse und Fazit.....	126

Bausteine für ein partizipatives Handeln in Beratung und Therapie

9.	„Informierte Zustimmung“ - ein erster Schritt auf dem Weg zur Partizipation	133
9.1	„Informierte Zustimmung“ der Kinder	137
9.1.1	Kognitive Dimensionen der „Informierten Zustimmung“	140
9.1.2	Moralische Dimensionen der „Informierten Zustimmung“	143
9.2	Konsequenzen für die Rolle der professionellen HelferInnen	151
10.	Empowerment als integratives Konzept für partizipatives Handeln in Beratung und Therapie.....	153
10.1	Ebenen von Empowermentprozessen	157
10.1.1	Soziales Netzwerk - Schlüsselbegriff des Empowermentansatzes.....	163
11.	Methoden zur Förderung von Empowermentprozessen.....	173
11.1	Methoden der Netzwerkförderung.....	174
11.1.1	Netzwerkdiagnostik	176
11.1.2	Formen der Netzwerkförderung.....	183
11.2	Systemisch-lösungsorientierte Methoden	198
11.2.1	Ressourcenorientierte Diagnostik	202
11.2.2	Systemisch-lösungsorientiertes Fragen.....	207
11.2.3	Ressourcenorientierung als zentrales Handlungsprinzip.....	211
11.2.4	Grundlegende lösungsorientierte Kommunikationstechniken	216
11.3	Methoden der narrativen Psychologie	221
11.3.1	Das narrativ-biographische Interview.....	222
11.3.2	Das narrative Denken in Beratung und Therapie.....	228
	Literatur	233