

## Inhalt

Vorbemerkung . . . . .	9
Die Beziehung zwischen Lehrer und Schulpsychologen als Fundament der Beratung im Bildungswesen . . . . .	11
Walter Bärsch	
Welches persönliche Lernen der Schüler in der Schule ist notwendig für ein angemessenes politisches Zusammenleben als spätere Bürger und Politiker? . .	28
Reinhard Tausch	
Bericht über eine Umfrage zur Tätigkeit und Ausbildung von Schulpsychologen . .	43
Detlev Berg	
Die Organisation des schulpsychologischen Dienstes in Dänemark und die Grundzüge der Zusammenarbeit mit den Schulen . . . . .	56
Jürgen Klahn	
Erste Erfahrungen mit RIPIS – Vorbeugende Erfassung und Förderung von Schulanfängern mit Lernschwierigkeiten . . . . .	63
Gerhard Manfred Hájek	
Verfahren zur Erfassung der Schulfähigkeit und Schulbereitschaft . . . . .	70
Ruth Mölders, Wiebke Wallrodt	
Audiovisuelles Trainingsprogramm für lese-/rechtschreibschwache Schüler . . .	74
Hartmut Becker, Jochen Moll	
Prognostische Validität von Schullaufbahnberatungen in 4. Grundschulklassen . .	84
Rudolf H. Weiß	
Das Lernen lehren: ein unterrichtliches Lernförderungskonzept . . . . .	108
Gustav Keller	
Erfahrungsbericht über eine dreijährige Ausbildung von Beratungslehrern im Rahmen eines Modellversuchs in der Region Kassel . . . . .	115
Georg Woizeschke, Monika Woizeschke-Brück, Bärbel Klemm	
Beratung für Schule und Elternhaus: Beratungslehrer nach dem „Aachener Modell“ – Abschlußbericht über Fortbildungsveranstaltungen 1972 bis 1982 . . .	119
Uta Lederle-Schenk	

Der Widerstand im schulpсихologischen Beratungsgespräch: Erscheinungsformen, Ursachen und Möglichkeiten seiner Bearbeitung . . . . .	126
Bernd Jötten, Thomas Fleischer	
„Beratung im Primarbereich“ – ein Projekt zur Intensivierung der Beratungstätigkeit an Grundschulen . . . . .	151
Hartmut Balsler	
Möglichkeiten des Lehrers bei Verhaltensauffälligkeiten von Schülern unter Berücksichtigung von Ganztagschulen . . . . .	164
Franz Petermann	
Kommunikative und/oder strukturelle Möglichkeiten zur Förderung der Kooperation im Klassenzimmer . . . . .	172
Werner G. Bogatzki	
Verlaufs- und Ergebnisprotokoll des Arbeitskreises 7: Zum Fernsehkolleg „Lehrerprobleme – Schülerprobleme“ (Studienbriefe und Videokassetten) . . . . .	182
Rotering, Steinberg	
Drogenprophylaxe durch Gruppenberatung . . . . .	194
Achim Troch	
Rauschmittelprävention in Schulen – Konzept zur Umsetzung im Unterricht . . . . .	202
Waldo Kuhnert	
Individuelle Psychohygiene für Selbsterziehung, Unterricht, Ausbildung und Beratung . . . . .	207
Bernhard Sieland	
Einübung in Selbstreflexion für Pädagogen . . . . .	218
Bernhard Sieland	
Ein Schätzskalensystem zur Erfassung von Lehrer- und Erziehungsverhalten einschließlich auftretender Selbstverteidigungsreaktionen . . . . .	228
Hans-Peter Trolldenier	
Die Selbsthilfetechniken der rational emotiven Therapie (RET) . . . . .	241
Volker Emeis	
Schüler beurteilen das Beratungssystem an Gymnasien . . . . .	249
Margarete Imhof, Hans-Peter Trolldenier	

Konzept einer reflektierten pädagogischen psychologischen Zusammenarbeit zwischen Lehrern und Psychologen . . . . .	258
Felicitas Johannsen-Wentzler	
Der entscheidende Schritt beim Einstieg in systembezogene Beratungsprojekte mit Lehrerkollegien: Vorstellung und Befragung der Berater auf einer Konferenz . . .	265
Andreas Pieper, Wilfried Schley	
Systembezogene Kollegiumsberatung und Organisationsentwicklung in der Schule – ein Vergleich zweier Konzepte . . . . .	274
Andreas Pieper, Wilfried Schley	
Kollegium Roßbachstraße: Die „Story“ einer zweijährigen systembezogenen Kollegiumsberatung . . . . .	283
Andreas Pieper, Wilfried Schley	
Schulinterne Beratung – Arbeitsweise, Erfahrungen und Probleme aus der Sicht des Schulpsychologen . . . . .	295
Karl Strube	
Schulinterne Beratung/Erfahrungen und Probleme aus der Sicht eines beteiligten Schulleiters . . . . .	305
Klaus Warnecke	
Institutionsberatung . . . . .	311
Ulrich Dix	
Ist integrierte Schulberatung noch zeitgemäß? . . . . .	321
Elisabeth Hebing, Gudrun Schulz-Wensky, Hermann Wübbels	
„Ziele und Methoden der Zusammenarbeit von Schulpsychologen und Lehrern – Beispiel Nordrhein-Westfalen“ . . . . .	335
Werner Küching, Heiner Wichterich	
Organisatorische Aspekte schulpsychologischer Tätigkeit im Bereich beruflicher Schulen – dargestellt an einer in Hessen beabsichtigten Form . . . . .	341
Otto Kahl	
Beratung im Bereich der beruflichen Schulen unter besonderer Berücksichtigung berufsorientierter Schullaufbahnberatung und der mit dem Berufsvorbereitungsjahr gegebenen Probleme . . . . .	345
Otto Kahl	
„Berufsschule – Stiefkind der Schulpsychologie?“ . . . . .	353
Rolf M. Glaser	