

INHALTSVERZEICHNIS

EINLEITUNG.....	9
1. ZIELSETZUNG UND WISSENSCHAFTLICHE EINORDNUNG.....	11
1.1. Zur allgemeinen Problemlage.....	11
1.2. Persönlichkeitsdiagnostisch präzierte Problemstellung.....	12
2. THEORETISCHE UND PSYCHOMETRISCHE GRUNDLAGEN DER ARBEIT.....	16
2.1. Persönlichkeits- und erkenntnistheoretische Grundlagen.....	16
2.1.1. Ausgangssituation.....	16
2.1.2. Zur diagnostisch relevanten Interaktionsbeziehung zwischen handelndem Individuum und sozialen Anforderungen.....	16
2.1.2.1. Persönlichkeitspsychologische Aspekte des psychodiagnosti- schen Zuganges zum Gegenstand.....	16
2.1.2.2. Zur Problematik der "sozialen Lernfähigkeit" als persönlichkeitsdiagnostischem Gegenstand.....	19
2.1.3. Erkenntnistheoretische persönlichkeitsdiagnostische Abbildprobleme.....	21
2.1.3.1. Grundprobleme.....	21
2.1.3.2. Spezifische erkenntnistheoretische Abbildprobleme.....	22
2.2. Fachtheoretische Grundlagen und Modellvorstellungen.....	31
2.2.1. Ansätze zur Analyse prosozialen und kooperativen Verhaltens...31	
2.2.2. Inhaltliche Modellvorstellungen.....	33
2.2.2.1. Bezug zum Konzept der sozialen Kompetenz.....	33
2.2.2.2. Aktuelle Verhaltensregulation im sozialen Kooperationsprozeß.....	34
2.2.2.3. Konfliktpsychologische Überlegungen.....	38
2.2.2.4. Spezifisches Modell des Diagnostizierungsgegenstandes.....	42

2.3.	Testtheoretisch-psychometrische Probleme.....	48
2.3.1.	Problemselektion.....	48
2.3.2.	Zur Problematik kriterien- und normenorientierter Messung.....	48
2.3.3.	Probleme der Reliabilitäts- und Validitätsermittlung.....	50
2.3.4.	Zur Definition veränderungsspezifischer Standardwerte.....	54
2.4.	Neues Verfahrensmodell: Experimentaldiagnostische Grundsituation.....	58
2.4.1.	Voranalysen (Vorversuche I und II).....	58
2.4.2.	Generelle methodenkritische Konsequenzen.....	61
2.4.3.	Modell der experimentaldiagnostischen Grundsituation.....	62
3.	METHODISCH-INHALTLICHE, MATERIALTECHNISCHE AUSWERTUNGS- UND INTERPRETATIONSGRUNDLAGEN EINES AUSGEWÄHLTEN EXPERIMENTAL- DIAGNOSTISCHEN TESTS: "3 x 3 - PDG MIT MUSTERBAU" ("DDM-TEST").....	65
3.0.	Vorbemerkungen zu allen vier Methodenentwicklungen.....	65
3.1.	Generelle methodische Aspekte.....	70
3.1.1.	Definition des Übungsversuches ("ÜV").....	70
3.1.2.	Zur experimentellen Strategie.....	71
3.1.3.	Inhalt und Struktur der Instruktionen.....	72
3.1.4.	Zur inhaltlichen Variablenauswahl.....	73
3.2.	Darstellung der Testmethode "3 x 3 - PDG mit Musterbau" ("DDM-Test").....	73
3.2.1.	Inhaltliche Einordnung und Diagnostizierungsgegenstand.....	73
3.2.2.	Abschließende Voruntersuchungen (VV-III).....	75
3.2.3.	Darstellung der Methodik zum "DDM-Test".....	77
3.2.3.1.	Übungsversuch (ÜV) zum "DDM-Test".....	77
3.2.3.2.	Detaillierte Versuchsanordnung zur Durchführung des "DDM- Tests".....	83
3.2.4.	Auswertungsparameter und inhaltliche Interpretationsgrundlagen zum "DDM-Test".....	89
3.2.4.1.	Inhaltliche Struktur- und Auswahlaspekte.....	90
3.2.4.2.	Darstellung ausgewählter Auswertungsarten und -parameter.....	94

4.	ANLAGE DER STANDARDISIERUNGS- UND ANWENDUNGSUNTERSUCHUNGEN.....	111
4.1.	Gesamtstichprobe und Hauptuntersuchungen.....	111
4.2.	Inhalte ergebnisorientierter Hypothesen.....	113
5.	STANDARDISIERUNGS-, VALIDIERUNGS- UND ANWENDUNGSUNTERSUCHUNGEN - AUSGEWÄHLTE ERGEBNISSE UND INTERPRETATIONEN.....	115
5.1.	Charakterisierung und Interpretation der Rohdaten.....	115
5.2.	Einfluß von Alter und Geschlecht auf die Rohdaten.....	122
5.3.	Roh-RED- und RED-SW-Skalen der Verlaufsvariablen sowie Norm-Skalen der Einzel- und Komplexvariablen.....	124
5.4.	Differentialdiagnostisch valide Verlaufskonfigurationen der Variablenrohwerte als individuelle Beurteilungsstandards.....	128
5.5.	Reliabilität aller Test-Variablen.....	133
5.6.	Mehrdimensionale Rekonstruktvalidierung der DDM-Variablen....	137
5.6.1.	Faktorenanalytische Validierung.....	138
5.6.2.	Kanonisch-korrelationsanalytische Validierung.....	143
5.6.3.	"Variableninterne" Validierungsaspekte.....	147
5.6.4.	Extremgruppenanalytische Variablen-Validierungen.....	151
5.6.4.1.	Differentialdiagnostische Validität der veränderungs- orientierten Einzelvariablen.....	151
5.6.4.2.	Differentialdiagnostische Validität der nicht-verlaufsbezogenen und Komplexvariablen.....	155
5.6.5.	Validierung an anforderungsspezifischen verlaufsbezogenen Außenkriterien ("LF _{SK} " und "ESLS").....	160
5.6.6.	Diskriminative Validität im Vergleich mit herkömmlichen diagnostischen Verfahrensmöglichkeiten.....	165

5.7.	Zu einigen einzelfallanalytischen Anwendungen des "DDM-Tests".....	169
6.	ZUSAMMENFASSUNG.....	174
7.	ANMERKUNGEN	176
8.	LITERATURVERZEICHNIS.....	182