

Inhaltsverzeichnis

Fallbasiertes Lernen: Theoretischer Hintergrund und praktische Anwendung <i>Jörg Zumbach, Karin Haider und Heinz Mandl</i>	1
---	---

Teil A: Allgemeine Aspekte des Lehrens und Lernens

Lernen mit Lösungsbeispielen <i>Tatjana S. Hilbert und Alexander Renkl</i>	15
Modelllernen mit Filmen <i>Frank Schwab</i>	25
Instruktionsdesign für die Schule <i>Shahram Azizi Ghanbari und Franz Schott</i>	33
Sequenzierungsstrategien <i>Peter Reimann</i>	41
Lernen mit Hypermedien <i>Sigmar-Olaf Tergan</i>	49
Selbstreguliertes Lernen in der Hochschule <i>Helmut Felix Friedrich</i>	61
Grundlagen der Wissensvermittlung <i>Jörg Zumbach</i>	69
Situierte Kompetenzförderung in der beruflichen Praxis <i>Robin Stark und Andrea Pieter</i>	77

Teil B: Kognitive Faktoren

Lernen mit Texten <i>Ulrike Unterbruner</i>	89
Lernen mit Filmen <i>Stephan Schwan</i>	99
Metakognitionen <i>Ricarda Steinmayr und Stefanie Schmitt</i>	105

Wissenserwerb durch externe Visualisierung <i>Birgitta Kopp und Heinz Mandl</i>	113
Medienbasierter Erwerb von Problemlösewissen <i>Maria Opfermann und Peter Gerjets</i>	121
Multimodales Lernen <i>Roland Brünken, Tina Seufert und Inge Jänen</i>	133
Wissen in Organisationen <i>Gabi Reinmann</i>	141
Bilder in Lernprozessen: mehr wert als tausend Worte? <i>Bernd Weidenmann</i>	149
Wissenskommunikation und kollaboratives Lernen in Datennetzen <i>Manuela Paechter und Karin Schweizer</i>	157

Teil C: Motivation und Lernen

Lernmotivation <i>Bettina Hannover</i>	169
Ursachenzuschreibungen aus Sicht der Attributionstheorie <i>Heinz Mandl und Birgitta Kopp</i>	177
Bezugsnormorientierung <i>Birgit Spinath</i>	185
Epistemologische Überzeugungen: Was wir von (natur)-wissenschaftlichem Wissen erwarten können <i>Rainer Bromme und Dorothe Kienhues</i>	193
Motivationsdesign im Hochschulunterricht <i>Steffi Domagk und Helmut M. Niegemann</i>	205
Leistungsmotiv und Motivationsprobleme im Studium <i>Regina Vollmeyer und Stefan Engeser</i>	213
Motivationale Lernstrategien <i>Maria Bannert und Cornelia Schoor</i>	221

Leistungsmotivation <i>Friedemann W. Nerdinger</i>	229
---	-----

Förderung innovativen Verhaltens im Unternehmen <i>Beate Molter, Ralf Stegmaier, Katrin Noefer und Karlheinz Sonntag</i>	237
---	-----

Teil D: Emotionen im Lernprozess

Lehrer-Burnout <i>Uwe Schaarschmidt und Ulf Kieschke</i>	245
---	-----

Emotionale Intelligenz beim Lernen <i>Thomas Götz, Anne C. Frenzel und Reinhard Pekrun</i>	255
---	-----

Emotionales Instruktionsdesign und E-Learning <i>Hermann Astleitner und Tina Hascher</i>	265
---	-----

Kontroll-Wert-Modell der Prüfungsangst <i>Anne C. Frenzel, Thomas Götz und Reinhard Pekrun</i>	275
---	-----

Stress am Arbeitsplatz <i>Andrea Fischbach und Conny Antoni</i>	285
--	-----

Burnout am Arbeitsplatz <i>Niclas Schaper</i>	295
--	-----

Teil E: Soziale Lernformen

Kooperatives und kollaboratives Lernen in der Schule <i>Anne A. Huber</i>	311
--	-----

Kooperationsskripts für das kooperative Lernen in der Hochschule <i>Christof Wecker, Jan Zottmann und Frank Fischer</i>	321
--	-----

Kollaboratives Lernen bei betrieblichen Veränderungen <i>Karlheinz Sonntag, Christof Baumgart und Ralf Stegmaier</i>	333
---	-----

Autorinnen und Autoren des Bandes	343
---	-----

Sachregister	349
--------------------	-----