

## INHALT

	Seite
PROBLEME UND AUFGABEN . . . . .	8
METHODE . . . . .	11
I. SCHULLEISTUNGEN . . . . .	19
1. Leistungsmittelwerte in den einzelnen Schuljahren . . . . .	19
2. Beziehungen zwischen den Leistungen in den einzelnen Schuljah- ren . . . . .	22
3. Schulleistungen im Längsschnitt . . . . .	23
Schulleistungen im Gesamtüberblick . . . . .	24
II. SCHULLEISTUNG UND PSYCHOLOGISCHE DATEN . . . . .	27
1. Psychologisch-charakterologischer Gesamteindruck . . . . .	27
a) Schulleistung und Antrieb . . . . .	27
b) Schulleistung und Stimmung . . . . .	28
c) Schulleistung und Anregbarkeit . . . . .	30
d) Schulleistung und Mitschwingungsfähigkeit . . . . .	31
e) Schulleistung und Angepaßtheit . . . . .	32
f) Schulleistung und Steuerung . . . . .	34
g) Schulleistung und Differenziertheit . . . . .	37
h) Schulleistung und Verfestigung . . . . .	39
2. Schulleistung und Intelligenz . . . . .	41
3. Schulleistung und Psychomotorik . . . . .	47
4. Schulleistung und schulisches Arbeitsverhalten . . . . .	52
a) Schulleistung und Konzentration . . . . .	52
b) Schulleistung und Beherrschtheit . . . . .	54
c) Schulleistung und Stetigkeit . . . . .	56
d) Schulleistung und Ordnung . . . . .	57
e) Schulleistung und Aktivität . . . . .	58

f) Schulleistung und Arbeitstempo . . . . .	59
g) Schulleistung und Selbständigkeit . . . . .	61
5. Schulleistung und soziales Verhalten . . . . .	63
a) Schulleistung und Führerrolle . . . . .	63
b) Schulleistung und Kameradschaftlichkeit . . . . .	64
Schulleistung und psychologische Daten im Gesamtüberblick . . . . .	66
<b>III. SCHULLEISTUNG UND SOMATISCHE DATEN . . . . .</b>	<b>69</b>
1. Schulleistung und Allgemeinzustand . . . . .	69
2. Schulleistung und Entwicklungszustand . . . . .	71
a) Reife . . . . .	71
b) Größe . . . . .	74
3. Schulleistung und Konstitution . . . . .	76
Schulleistung und somatische Daten im Gesamtüberblick . . . . .	80
<b>IV. SCHULLEISTUNG UND FAMILIE . . . . .</b>	<b>83</b>
1. Schulleistung und berufliche Stellung der Eltern . . . . .	84
a) Stellung des Vaters im Beruf . . . . .	84
b) Stellung der Mutter im Beruf . . . . .	87
2. Schulleistung und Berufstätigkeit der Mutter . . . . .	89
3. Schulleistung und soziale Lage der Familie . . . . .	90
4. Schulleistung und Kinderzahl der Familie . . . . .	92
5. Schulleistung und Zusammenhalt der Familie . . . . .	94
Schulleistung und Familie im Gesamtüberblick . . . . .	96
<b>QUERSCHNITTSERGEBNISSE . . . . .</b>	<b>98</b>
<b>V. SCHULLEISTUNG UND PSYCHISCHE ENTWICKLUNG . . . . .</b>	<b>103</b>
1. Häufigkeiten der beiden Varianten der Dimensionen des psychologischen Gesamteindrucks und der Intelligenz . . . . .	104
a) Konstant gute und konstant schlechte Schüler . . . . .	104
b) Schüler mit schwankenden Schulleistungen . . . . .	111
c) Schüler mit zunehmend besseren und mit zunehmend schlechteren Schulleistungen . . . . .	119

2. Verlaufsformen der Schulleistung und der individuellen psychischen Entwicklung . . . . .	128
a) Häufigste Verlaufsformen bei konstant guten und bei konstant schlechten Schülern . . . . .	129
b) Häufigste Verlaufsformen bei Schülern mit schwankenden Schulleistungen . . . . .	130
c) Häufigste Verlaufsformen bei Schülern mit zunehmend besseren Schulleistungen . . . . .	130
d) Häufigste Verlaufsformen bei Schülern mit zunehmend schlechteren Schulleistungen . . . . .	131
LÄNGSSCHNITTERGEBNISSE . . . . .	131
VI. SCHULLEISTUNG UND PERSÖNLICHKEIT . . . . .	137
VII. KASUISTIK . . . . .	139
1. Konstant gute Schulleistungen bei typischem Entwicklungsverlauf (Oberschülerin) . . . . .	139
2. Zunehmend schlechtere Schulleistungen bei atypischem Entwicklungsverlauf (Oberschüler) . . . . .	141
3. Konstant gute Schulleistungen bei überwiegend atypischem Entwicklungsverlauf (Volksschüler) . . . . .	143
4. Konstant schlechte Schulleistungen bei typischem Entwicklungsverlauf (Volksschülerin) . . . . .	145
5. Schwankende Schulleistungen bei typischem Entwicklungsverlauf (Volksschülerin) . . . . .	147
6. Zunehmend bessere Schulleistungen bei typischem Entwicklungsverlauf (Volksschüler) . . . . .	149
VIII. ÜBER DIE PSYCHISCHE ENTWICKLUNG IM VOLKSSCHULALTER . . . . .	152
LITERATUR . . . . .	155

ANHANG . . . . .	157
1. Tabellen zu Kapitel I . . . . .	159
2. Querschnitt-Tabellen zu Kapitel II . . . . .	164
3. Querschnitt-Tabellen zu Kapitel III . . . . .	216
4. Querschnitt-Tabellen zu Kapitel IV . . . . .	220