

Inhalt

Zum Geleit	7
Über die Möglichkeit oder Unmöglichkeit von Erziehung	9
Pädagogischer Kleinmut oder Erziehungsgläubigkeit	9
Pädagogische Resignation	11
Beispiele und Modelle einer gelungenen Erziehung	16
Praxisfragen und Theorihintergrund	32
Menschenkenntnis, Charakterkunde und Erziehung	32
Erziehung zur sozialproduktiven Intelligenz	46
Gewissenserziehung und -bildung	58
Sexualerziehung als Sozial- und Selbstwerterziehung	74
Kinder brauchen Ideale	86
Kinder brauchen Bücher – aber welche?	99
Erziehung zur Kontrolle und Vermeidung von Aggression	116
Probleme der Theorie mit Praxisbezug	127
Über eine neue psychoanalytische Pädagogik	127
Psychotherapie-Erfahrung und pädagogische Praxis	137
Symptomverständnis, Traumdeutung und Erziehungskunst	146
Erziehung und der Sinn des Lebens	157
Erziehung durch die Welt der Bildung und des Geisteslebens	167
Der Mensch, die Werte und die Wert-Pädagogik	167
Existenzphilosophie und Pädagogik	181
Humor, Persönlichkeit und Erziehung	191
Plädoyer für Personalismus in der Pädagogik	201
Literatur	210