

Inhalt.

Vorwort	V
Abkürzungen	IX
Literaturverzeichnis	XII
Einleitung	1
Erster Abschnitt: Wortlaut und Abgrenzung der Berichte . . .	5
A. Die kanonischen Berichte	
I. Der Bericht des Matthäus	5
II. Der Bericht des Markus	10
III. Der Bericht des Lukas	14
IV. Die Verklärung in 2 Petr	17
B. Apokryphe Verklärungsberichte	18
C. Abgrenzung der kanonischen Verklärungsberichte	23
Zweiter Abschnitt: Das gegenseitige Verhältnis und der Quellenwert der Berichte	32
A. Das synoptische Verhältnis	
I. Die enge Verwandtschaft der drei Berichte	32
II. Mt und Mk	35
III. Die Sonderstellung des Lk	37
IV. Lk und Mt	45
V. Lk und Mk	49
VI. Ergebnis	51
B. Zur Frage der vorevangelischen Berichte	52
I. Der Mk-Bericht eine Kompilation?	52
II. Zur Rekonstruktion und Urheberfrage der lukanischen Sonderquelle	57
C. Die synoptischen und apokryphen Berichte	63
D. Die quellenkritische Stellung von 2 Petr 1, 16 ff.	71
I. Verhältnis zu den Synoptikern	71
II. Verhältnis zu den apokryphen Geschichten	73
E. Sprachlich-stilistische Eigenart der evangelischen Berichte . . .	76
I. Der Matthäusbericht	77
II. Der Markusbericht	78
III. Der Lukasbericht	79
F. Bewertung der Berichte als Geschichtsquellen	85
Dritter Abschnitt: Charakter und Glaubwürdigkeit des Berichteten	90
A. Der Charakter der Verklärung	91
I. Erklärung aus natürlichen Vorgängen	
1. Zusammentreffen eigenartiger Naturereignisse	91
2. Die Verklärung eine subjektive Vision oder Traumerscheinung	97
II. Allegorisch-symbolische Deutungen	107
1. Die Verklärung eine Allegorie	107
2. Die Verklärung eine poetische Dublette von Mk 8, 27—9, 1	109

III. Verlegung in einen anderen Zusammenhang	113
1. Die Verklärung eine Auferstehungserscheinung	116
2. Die Verklärung Voraussetzung des Petrusbekenntnisses	125
B. Die Glaubwürdigkeit des Berichteten	126
I. Die Verklärung eine Fälschung	126
II. Die Verklärung eine mythische Bildung	129
1. Christlicher Originalmythus	130
2. Fremder Mythus	142
III. Gesamtbewertung dieser Mythenhypothesen und Schlußergebnis	156
Stellenverzeichnis	163
Namenverzeichnis	168