

# Inhalt

Vorwort .....	VII
<b>1</b>	
1.1 <i>Herbert Gudjons</i> Allgemeine Didaktik Ein Überblick über die gegenwärtige Diskussion .....	3
1.2 <i>Norbert Mette / Friedrich Schweitzer</i> Neuere Religionsdidaktik im Überblick .....	21
<b>2</b>	
2.1 <i>Thorsten Knauth</i> Problemorientierter Religionsunterricht – damals und heute .	43
2.2 <i>Georg Hilger / Ulrich Kropac</i> Ist Korrelationsdidaktik »out«? .....	52
2.3 <i>Hans Mendl</i> Elementarisieren lernen .....	63
2.4 <i>Anke Edelbrock</i> Symboldidaktik am Beispiel von Hubertus Halfbas und Peter Biehl .....	74
2.5 <i>Bernhard Dressler / Thomas Klie</i> Zeichenspiele inszenieren Umriss einer semiotischen Religionsdidaktik .....	90
2.6 <i>Hans-Martin Gutmann</i> Der Flow-Kanal und der Weg zur guten Gestalt Religionspädagogische Überlegungen zur Didaktik ästhetischer Arbeitsprozesse zwischen Ritual und Inszenierung .....	100

**3**

- 3.1 *Roland Degen*  
Den Räumen Raum geben ..... 115
- 3.2 *Christoph Bizer*  
Die Bibel als Form – in ihren Formen  
Ein didaktischer Zugang zur Heiligen Schrift ..... 124
- 3.3 *Peter Biel*  
Die geschichtliche Dimension religiösen Lernens  
Anmerkungen zur Kirchengeschichtsdidaktik ..... 135
- 3.4 *Rita Burrichter*  
Bildwelten erschließen – Bilderfahrungen machen  
Aspekte einer Bilddidaktik im Kontext des  
Religionsunterrichts ..... 144
- 3.5 *Helga Kohler-Spiegel*  
Gender im Religionsunterricht –  
Mädchen/Jungen im Religionsunterricht ..... 157
- 3.6 *Reinhold Boschki*  
Ökumenisch lernen oder »nur« konfessionell kooperieren?  
Neue Impulse für die Praxis der Ökumene ..... 171
- 3.7 *Folkert Rickers*  
Interreligiöses Lernen? ..... 182
- 3.8 *Veit-Jakobus Dieterich*  
Fächerübergreifender Unterricht ..... 193
- 3.9 *Ägidius Engel*  
Neue Medien, neue Methoden ..... 205
- 3.10 *Dietrich Zilleßen*  
Die Freiheit religiöser Didaktik ..... 216

**4**

- 4.1 *Rudolf Englert*  
Auffälligkeiten und Tendenzen in der religionsdidaktischen  
Entwicklung ..... 233