

Inhalt

Vorwort	5
Einleitung	9
1 Zachor! Erinnerere dich!	
Der "Imperativ" des Erinnerens in der Hebräischen Bibel .	15
1.1 "... Bewahre deine Seele gut, daß du nicht vergißt ...": denn nicht selbstverständlich ist, was ist	15
1.2 Zum Sprachgebrauch in der Hebräischen Bibel	22
Exkurs: HERZ in der Anthropologie der Hebräischen Bibel ...	28
1.3 Das Deuteronomium als Paradigma kultureller Mnemotechnik	33
1.4 Mit der Zukunft im Rücken: Zur Vorstellung von Zeit im hebräischen Denken	40
1.5 Zukunftserinnerung im Neuen Testament	48
2 "Und wenn dich heute oder morgen dein Kind fragen wird"	
Didaktik des Erinnerens in der Hebräischen Bibel	61
2.1 Didaktische Implikationen kultureller Mnemotechnik	62
2.1.1 Bewußtmachen, Beherzigen, Einschreiben ins eigene Herz	62
2.1.2 Denkzeichen auf Stirn, Hand und Haus	64
2.1.3 Ritus und Feste	64
2.1.3.1 Das Pessachfest	66
2.1.3.2 Das Laubhüttenfest - Sukkot	67
2.1.3.3 Das Wochenfest - Schavu ^c ot	68
2.1.3.4 Schemini ^c Atseret	68
2.1.3.5 Das Neujahrsfest - Rosch ha-Schana	69
2.1.3.6 Jom Kippur	70
2.1.3.7 Das Purimfest	71
2.1.3.8 Sabbat	72
2.1.4 Poesie	73
2.1.5 Erinnerungszeichen	74
2.2 Biblische Ethik aus der Kraft der Erinnerung	75
2.3 Erinnerte Zukunft - erhoffte Vergangenheit: Erinnerung als Kehrseite der Hoffnung	78

3	Didaktik des Erinnerns im Judentum	85
3.1	Zum Verhältnis von Schrift und Tradition	85
3.2	Halacha und Aggada - Zum Zusammenhang von Erinnern, Erzählen und Handeln: "Wer handeln soll, muß sich zuvor erzählen lassen"	93
3.3	Mit Kopf, Herz und Hand: Rituale des Erinnerns	100
3.3.1	Der Sabbat	104
3.3.1.1	"Eine Insel in der Zeit"	104
3.3.1.2	Zur Entwicklung des Sabbat	107
3.3.1.3	Sabbatfeier in der Familie	110
3.3.1.4	Die Verabschiedung des Sabbat	114
3.3.2	Pessach	117
3.3.2.1	Zur Entwicklung des Pessachfestes	117
3.3.2.2	Der Sederabend	120
3.4	Was können wir vom Judentum lernen? Elemente einer Didaktik des Erinnerns	129
4	Erinnerung in der religionspädagogischen Diskussion: Eine verlorene Perspektive	137
4.1	Mangelnde Aufmerksamkeit	137
4.2	Historische Forschung statt Erinnerung: Der Um-Weg über die Exegese.	139
4.3	Symboldidaktik: Symbole im Dienst der Erinnerung	146
4.4	Ethikunterricht oder anamnetische Ethik?	161
4.5	Religionsunterricht in multikultureller Pluralität: Gefahr des Vergessens kritischer Impulse?	170
5	ZACHOR: Erinnern lernen - Impulse	175
5.1	Erinnern und Erzählen	176
5.1.1	Midrasch als Schule des Erzählens: Das Neu-Erzählen biblischer Geschichten	179
5.1.2	Erzählen gegen die Gleichgültigkeit	185
5.2	Erinnern und Handeln: Handlungsorientierung im Religionsunterricht	190
5.3	Erinnern mit allen Sinnen: Anamnetische Symboldidaktik der christlichen Rituale	200
5.3.1	Das Abendmahl	202
	Exkurs: Die Deuteworte Jesu.....	208
5.3.2	Die Taufe	213
5.3.3	Auf der Suche nach neuen Ritualen: Sabbat im Schulalltag ...	228
	Exkurs: Zur Rezeption des Sabbat in der Kirche.....	231
	Glossar	237
	Literaturverzeichnis	239
	Nachwort: Ingo Baldermann, „Ich sage dir, leiste Widerstand!“	249