

INHALT

	Seite
Einleitung	5
ERSTES KAPITEL	
Die Entstehung der Kollektivpädagogik in der Gor'kij-Kolonie	15
1. Vorbemerkung	15
2. Die Orientierungsphase	16
3. Die diktatorische Phase	25
4. Die Phase der Verantwortungsteilung	28
5. Die Entstehung der Kommandeurpädagogik	31
6. Die Ausgestaltung der Kommandeurpädagogik	36
7. Schlußfolgerungen	44
ZWEITES KAPITEL	
Die Stellung des Zöglings und des Erziehers in der entwickelten Kollektivpädagogik A.S. Makarenkos	48
DRITTES KAPITEL	
Das Spiel mit den militärischen Formen	54
1. Die Methode der Lebensordnung	54
2. Symbolik	57
2.1 Organe	58
2.2 Rollen	74
2.3 Regeln	82
3. Schlußfolgerungen	
VIERTES KAPITEL	
Das Verhältnis von Spiel und Arbeit	101
1. Der Arbeitsbegriff Makarenkos	101
2. Die Formen der Arbeitsorganisation	105
3. Der Ton bei der Arbeit	115
4. Schlußfolgerungen	124

	Seite
FÜNFTES KAPITEL	
Das Spiel in der Freizeitgestaltung	129
1. Der Stellenwert der Freizeit in Makarenkos Kon- zept	129
2. Das individuelle Spiel	131
3. Das angeleitete Spiel	138
4. Die Klubarbeit	146
5. Schlußfolgerungen	159
SECHSTES KAPITEL	
Die Theorie der Familienerziehung unter dem Aspekt des Spiels	161
1. Das Problem der Übertragung erzieherischer Ele- mente der Heimerziehung in das Konzept einer Familienerziehung	161
2. Der Stellenwert des Spiels in der Theorie der Familienerziehung	173
3. Das Spiel im ersten Stadium	177
4. Das Spiel im zweiten Stadium	185
5. Das Spiel im dritten Stadium	186
6. Schlußfolgerungen	189
Schlußbetrachtung	191
Literaturverzeichnis	199