

**INHALTSVERZEICHNIS:**

Geleitwort	S.I
Inhaltsverzeichnis	S.1
Vorwort	S.3
<b>A) Einleitende Bemerkungen</b>	
1.) Blickrichtungen	S.5
2.) Hermann Lietz in der Geschichte der Pädagogik - ein Einblick	S.6
3.) Die technische Seite der Quellenlage - ein Seitenblick (auf die Primärliteratur)	S.9
4.) Die inhaltliche Seite der Quellenlage - ein Überblick (über die Sekundärliteratur)	S.11
5.) Die pädagogische Aufbruchsstimmung um die Jahrhundertwende - ein Augenblick	S.23
<b>B) Stationen eines Theologenlebens: eine Bestandsaufnahme</b>	
1.) Religiöse Sozialisation in Elternhaus und Schule. (1868 - 1888)	S.28
2.) Identitätssuche und Berufsfindung (1888 - 1898)	S.32
a) Studienjahre in Halle und Jena	S.32
b) Wanderjahre in die Praxis	S.40
c) Erste Jahre als Lehrer	S.47
d) Lietz und Abbotsholme	S.52
3.) Aufbau, Infragestellungen und Festigung der Deutschen Land-Erziehungs-Heime bis 1914	S.57
a) Äußerer Verlauf der Entwicklung	S.57
b) Stationen eines pädagogischen Programms	S.58
c) Der sogenannte "Judenkrach in Haubinda" (1903)	S.66
d) Die Rolle der Religion in der Entwicklung der LEH bis 1914	S.70
4.) Kriegsidealismus und Kriegswirklichkeit	S.73
5.) Die Aufarbeitung der Wirklichkeit	S.79
<b>C) Aspekte der Theologie bei Hermann Lietz</b>	
1.) Die gegenseitige Bestimmung Religion und Sittlichkeit	S.88
2.) Gottes-Dienst und Kirchen-Kritik	S.95
3.) Jesus - der exemplarische Mensch	S.102
4.) Die Hermeneutik der sittlichen Vernunft	S.110
5.) Besinnung und Besinnlichkeit. Gestalt und Inhalt der Kapellen	S.115
6.) Der Religionsunterricht	S.119
7.) Freiheit und Verantwortung	S.124
8.) Abschließende Gedanken	S.129
<b>LITERATURVERZEICHNIS</b>	S.131