

INHALTSVERZEICHNIS

—
JAHRGANG 1865

der „Rheinischen Blätter für Erziehung und Unterricht“

ABHANDLUNGEN UND AUFSÄTZE

„Alles auf das eine beziehen!“ (XV, Seite 34–56)	5
Zur Frage der Abschaffung des Nachmittagsunterrichts (XV, Seite 57–59)	18
Zur Organisation der Volksschule (XV, Seite 60–66)	19
Anregung zur Selbstprüfung der Lehrer in betreff der behaupteten Notwendigkeit des Besitzes theologischer und politischer Kenntnisse (oder Bildung) (XV, Seite 99–112)	24
Kleine Aufsätze: (XV, Seite 113–128)	32
I. Wie äußert sich das Standesbewußtsein des wahren Lehrers?	34
II. Zur Organisation des Volksschullehrerstandes einer Provinz	35
III. Thesen über die Selbständigkeit und Selbsttätigkeit des Lehrers	36
IV. Thesen über Religion und Religionsunterricht	37
V. Zur Frage über den Religionsunterricht in der Schule	38
VI. Standpunkte	39
VII. Der pädagogische Pöbel	41
Worauf es im Erziehungsunterricht wesentlich ankommt (XV, Seite 224–229)	44
Fortbildungsanstalten im allgemeinen und landwirtschaftliche im besonderen (XV, Seite 230–241)	48
Zur preußischen Schulstatistik (XV, Seite 242–249)	55
Literarische Piraterie und Herr Heindl (XV, Seite 250–254)	60

Eine kurze Betrachtung über Fortschritt und Rückschritt (<i>XV, Seite 255–257</i>)	63
Aus dem preußischen Abgeordnetenhaus [VI] (<i>XV, Seite 258–268</i>)	65
Standpunkte (<i>XVI, Seite 36–55</i>)	68
Aus dem preußischen Abgeordnetenhaus [VII] (<i>XVI, Seite 56–65</i>)	81
Zur Heimatskunde (<i>XVI, Seite 99–114</i>)	87
Anregungen über die „freie Schule im freien Staat“ (<i>XVI, Seite 115–117</i>)	94
Volksschriftentum und volkstümliche Schriftsteller (<i>XVI, Seite 195–210</i>)	96

MANNIGFALTIGES

Mancherlei [I] (<i>XV, Seite 91–92</i>)	107
Mancherlei [II] (<i>XV, Seite 171–177</i>)	108
Mancherlei [III] (<i>XV, Seite 271–282</i>)	112
Mancherlei [IV] (<i>XVI, Seite 171–175 und 182–186</i>)	116

REZENSIONEN

Büchmann: Geflügelte Worte. 1864 (<i>XV, Seite 72–74</i>)	123
Ziller: Grundlegung der Lehre vom erziehenden Unterricht. 1865 (<i>XV, Seite 129–134</i>)	124
Die Trennung der Schule von der Kirche. 1865 – Schuler: Landolin Schwabs Lehrerfreuden oder die Emanzipation. 1864 (<i>XV, Seite 134–140</i>)	127
Stifter und Aprent: Lesebuch zur Förderung humaner Bildung in Realschulen. 1864 (<i>XV, Seite 141–142</i>)	131
Diesterweg und Heuser: Methodisches Handbuch für den Gesamtunterricht im Rechnen. 1. Abt., 6. Aufl., 1864 Langenberg: Die schwierigsten Aufgaben im zweiten Übungsbuch des Diesterweg-Heuserschen Rechenbuchs auf möglichst verschie- dene Weise erklärend aufgelöst. 3. Aufl., 1864 (<i>XV, Seite 169–170</i>)	132
Grasberger: Erziehung und Unterricht im klassischen Altertum. 1864 (<i>XV, Seite 170</i>)	132
Fröhlich: Pädagogische Bausteine für Leiter, Lehrer und Freunde der Schule. 1865 (<i>XVI, Seite 66–73</i>)	132
Morf: Die schweizerische Volksschule am Ende des achtzehnten Jahr- hunderts. 1864. – Zur Biographie Heinrich Pestalozzis. 1865 (<i>XVI, Seite 77–81</i>)	136

Renan: Das Leben Jesu. 1864 – Strauß: Das Leben Jesu. 1864 (<i>XVI, Seite 81–82</i>)	139
Herdtle: Vorlagenwerk für den Elementarunterricht im Freihandzeichnen. 1864 (<i>XVI, Seite 82–84</i>)	140
Zur Reform des bayrischen Schulwesens. Denkschrift des bayrischen Volksschullehrervereins. 1864 (<i>XVI, Seite 84–91</i>)	140
Dambeck: Methodisches Lehrbuch der mathematischen Geographie und Astronomie. 1864 (<i>XVI, Seite 137–140</i>)	145
Greßler: Himmel und Erde. 11. Aufl. 1861 (<i>XVI, Seite 140–141</i>)	147
Meschendörfer: Anfangsgründe der Chemie. 1864 (<i>XVI, Seite 141–142</i>)	147
Hoffmann, W., Winderlich und Cramer: Ritters Geographisch- statistisches Lexikon. 3. Aufl., 1855 Hoffmann, W.: Enzyklopädie der Erd-, Völker- und Staatenkunde. 3 Bde., 1855–1859 (<i>XVI, Seite 142</i>)	148
Lefrançois: Mechanik. 1861 (<i>XVI, Seite 142–143</i>)	148
Houzeau: Klima und Boden. 1861 (<i>XVI, Seite 143–144</i>)	149
Schwann: Anatomie des menschlichen Körpers. 1861 (<i>XVI, Seite 144–145</i>)	149
Thot: Die mathematische Geographie für den ersten Unterricht in katechetischer Form. 1864 (<i>XVI, Seite 150</i>)	150
Langenberg: Ernst Moritz Arndt. Sein Leben und seine Schriften. 1865 (<i>XVI, Seite 268–271</i>)	150
Deutsche Geschichten, in der Kinderstube erzählt von der lieben Großmutter. 2 Bde., 1864 (<i>XVI, Seite 281–282</i>)	152

ZUSÄTZE UND BEMERKUNGEN

Anmerkung zu der nicht gezeichneten Rezension über F. Latendorf: Agricolas Sprichwörter. 1862 (<i>XV, Seite 169</i>)	155
Drei Anmerkungen zu: Der Religionsunterricht in katholischen Schulen und was damit zusammenhängt. Von einem katholischen Lehrer (<i>XVI, Seite 118, 130 und 136</i>)	155
Anmerkung und Nachschrift zu Wander: Die XV. Deutsche Allgemeine Lehrerversammlung, Leipzig, 5. bis 8. Juni 1865 (<i>XVI, Seite 262/263 und 267</i>)	156

16. JAHRGANG 1866

des „Jahrbuchs für Lehrer und Schulfreunde“

Gehören die Kirchendogmen in den Unterricht der Volksschulen? (Seite 99–121)	161
---	-----

Das Rundschreiben (Enzyklika) des Papstes Pius IX. vom 8. Dezember 1864 und der Syllabus (Seite 122–169)	170
Pädagogische Rück- und Vorblicke (Seite 191–219)	199
Hofwyl – Emanuel von Fellenberg und Theodor Müller (Seite 220–256)	215

JAHRGANG 1866

der „Rheinischen Blätter für Erziehung und Unterricht“

ABHANDLUNGEN UND AUFSÄTZE

Wilhelm Harnisch (XVII, Seite 3–20)	239
Zwangsunterricht und Schulzwang? (XVII, Seite 99–134)	250
Zum Religionsunterricht in dem Seminar (XVII, Seite 195–200)	274
Pestalozzi-Vereine (XVII, Seite 218–226)	282
Amerikanisches Schulwesen (XVIII, Seite 3–34)	288
Friedrich Kapp und seine Abhandlung über die preußische Realschule (XVIII, Seite 99–106 und 153)	306
Die Volksschule der Zukunft (XVIII, Seite 153–176)	310
Ein Urteil der Geschichte über Rückschritt und Fortschritt in den Wissenschaften, insonderheit in der Pädagogik (XVIII, Seite 195–204)	323
Franz Honcamp und sein Prozeß (XVIII, Seite 204–239)	328
Die öffentliche Erziehung und Bildung der Jugend – mit besonderer Beziehung auf Hamburg – (1866, XVIII, Seite 266–276; 1872, Seite 433–449)	341

MANNIGFALTIGES

Mancherlei [I] (XVII, Seite 77–78)	355
Brief an die Gesinnungsgenossen und Freunde – Dank für die Wünsche zum 75. Geburtstag (XVII, Seite 79–84)	356
Mancherlei [II] (XVII, Seite 263–278)	360

REZENSIONEN

Beyer: Die Erziehung zur Vernunft, 1864 (XVII, Seite 53–54)	369
Elternhaus und Schule, hrsg. von G. Heusinger, 2. Jg. 1864 (XVII, Seite 55–56)	370
Keil: Ein denkwürdiges Gesellen-Stammbuch. (XVII, Seite 56–57)	370

Raue: F. E. Benekes neue Seelenlehre, 4. Aufl., bearbeitet von Drebler. 1865 (<i>XVII, Seite 57–59</i>)	371
Roßmäßler: Volksbildung. 1865 (<i>XVII, Seite 60–66</i>)	373
Das päpstliche Rundschreiben und die achtzig verdammten Sätze, erläutert durch Kernsprüche von Männern der Neuzeit. 1865 (<i>XVII, Seite 66–69</i>)	377
Der Königsberger „Volksschulfreund“, 30. Jg., 1864 (<i>XVII, Seite 152–160</i>)	378
Schnell: Die Bürgerschule. 1865 (<i>XVII, Seite 160–165</i>)	382
Schnell: Die Anschauung, 1865 (<i>XVII, Seite 165–167</i>)	385
Schenkel: J. H. Pestalozzi und dessen Bedeutung für seine und unsere Zeit. 1865 (<i>XVII, Seite 167–170</i>)	386
Heimatkunde. 1865 (<i>XVII, Seite 174–178</i>)	388
Fritze: Anfangsgründe der unorganischen Chemie. 1865 (<i>XVII, Seite 178–180</i>)	391
von Seld: Wenig gekannte Länder und sehr bekannte Menschen. 1864 (<i>XVII, Seite 180–181</i>)	392
Stiebritz: Allerlei Heimlichkeiten aus der Kinderstube: 1866 (<i>XVII, Seite 181–183</i>)	392
Sadebeck: Elemente der ebenen Geometrie. 1864 (<i>XVII, Seite 186</i>)	393
von Heller: Die Raumlehren. 1864 (<i>XVII, Seite 187</i>)	394
Battig: Leitfaden für den Unterricht in der Raumlehre. 1864 (<i>XVII, Seite 187–188</i>)	394
Fritze: Erster Unterricht in der Raumlehre. 1865 (<i>XVII, Seite 188</i>)	395
Kurze Umschau über die herrschenden Ansichten über die Abfassung der Schullesebücher Paldamus: Deutsches Lesebuch; untere Stufe, 1. und 2. Kursus, 1861; mittlere Stufe, 1. und 2. Kursus, 1862; obere Stufe, 1. Kursus, 1863, 2. Kursus in 2 Abteilungen. 1865 (<i>XVII, Seite 231–241</i>)	395
Gartenhauser: Die Anfangsgründe der Geometrie. 1864 (<i>XVII, Seite 241–242</i>)	401
Zähringer: Leitfaden für den Unterricht in der Geometrie in schweizerischen Volksschulen. 1864 (<i>XVII, Seite 242–245</i>)	401
Nagel: Zweiter Anhang zum Lehrbuch der ebenen Geometrie; Aufgaben zu Übungen in geometrischen Berechnungen. 1865 (<i>XVII, Seite 245</i>)	403
Schlecht: Kleine theoretische und praktische Raumlehre. 1. Kursus. 1864 (<i>XVII, Seite 245–246</i>)	403
Jäger: Die Emanzipation der Schüler, eine Forderung der Zeit. 1864 (<i>XVII, Seite 258–262</i>)	403

Keferstein: Pädagogische Wanderungen. 1865 (<i>XVIII, Seite 88–90</i>)	405
Döllen: Der erste Unterricht. 1865 (<i>XVIII, Seite 176–180</i>)	406

ZUSÄTZE UND BEMERKUNGEN

Nachbemerkung zu Seelbach: Die landwirtschaftliche Unterrichtsfrage, erster Artikel (<i>XVII, Seite 52/53</i>)	409
Nachschrift zu der „A. H.“ gezeichneten Rezension des Jahrbuchs „Achawa“, 1865 (<i>XVII, Seite 173/174</i>)	409
Anmerkung zu Seelbach: Die landwirtschaftliche Unterrichtsfrage, zweiter Artikel (<i>XVII, Seite 216–218</i>)	409
Anmerkung zu Pabst: Über Aufgabe und Mittel des Unterrichts im Deutschen (<i>XVIII, Seite 34/35</i>)	410
Anmerkung zu der Rezension von Dreßler über Tholucks „Geschichte des Rationalismus“, 1865 (<i>XVIII, Seite 68</i>)	411

*Aus der Arbeit
im preußischen Abgeordnetenhaus 1865/1866*

I. Aus den Berichten der Kommission für das Unterrichtswesen	415
II. Anträge und Interpellationen, die Diesterweg mit unterzeichnet hat	440

ANHANG

Chronologische Übersicht über Diesterwegs Äußerungen im preußischen Abgeordnetenhaus (1865/1866)	445
Anmerkungen	451
Personenregister	575