

Inhaltsverzeichnis

Heinz-Joachim Heydorn, Frankfurt Die Hinterlassenschaft des Jan Amos Comenius als Auftrag an eine un- beendete Geschichte	Seite 9
Amedeo Molnár, Prag Dienst an der Zukunft — Zum Verständnis des comenianischen Programms der Weltverbesserung	Seite 33
Pavel Floss, Přerov Die Stellung des Comenius in der Entwicklung des europäischen Denkens	Seite 45
John Sadler, Norfolk Comenius as an educational thinker	Seite 59
Klaus Schaller, Bochum Die politische Pädagogik des J. A. Comenius	Seite 73
René Voeltzel, Strasbourg Johann Amos Comenius oder: Das Religiöse in seiner Erziehungslehre	Seite 83
Dagmar Čapková, Prag Erziehung im Werk des Comenius als lebensandauernder Prozeß	Seite 119
Josef Brambora, Prag Das Nationale und Übernationale im Denken und literarischen Schaffen des Comenius	Seite 143
Rudolf Říčan, Prag Einige Beobachtungen zur Frage der religiösen Toleranz und des Oeku- menismus bei Comenius	Seite 151
Gabriele Eisenberg, Hanau Zum Begriff der Vernunft bei J. A. Comenius	Seite 169
J. V. Polišenský, Prag Comenius, Huygens, and Newton or: The Social and Scientific Revolutions of the 17th Century	Seite 187
Additum Comenius Colloquium Herborn 1970 Jaromír Červenka — Heinz-Joachim Heydorn — Klaus Schaller	Seite 201