

Contenido

1	Introducción	11
1.1	Estado actual de la investigación y factores de la vitalidad de una lengua	14
1.2	Trasfondo teórico	15
1.3	La presente publicación	19
2	Pueblos indígenas en Venezuela	21
2.1	Lenguas indígenas en Venezuela	24
2.2	Marco legal de las lenguas indígenas	30
3	Los pemón	39
3.1	Ecosistema	41
3.2	Historia	41
3.3	Demografía	44
3.4	Lengua	47
3.5	Las comunidades del estudio	50
3.5.1	Chirikayén	51
3.5.2	Manak-Krü	52
3.5.3	Maurak	52
3.5.4	Paraitepuy de Roraima	53
3.5.5	San Antonio del Morichal	54
3.5.6	San Ignacio de Yuruaní	54
3.5.7	Santo Domingo de Turacén	55
3.5.8	San José de Wará	55
3.5.9	Waramasén	56
4	Metodología	57

5	Resultados	61
5.1	Características de la muestra	61
5.2	Resultados cuantitativos	65
5.2.1	Competencia lingüística	65
5.2.1.1	Competencia lingüística por comunidad	66
5.2.1.2	Competencia lingüística por grupos de edad	68
5.2.1.3	Competencia lingüística por género	76
5.2.2	Bilingüismo	86
5.2.2.1	<i>Bilingüismo por comunidad</i>	87
5.2.2.2	Bilingüismo por grupos de edad	89
5.2.2.3	Bilingüismo por género	89
5.2.3	Lengua de uso en el hogar	90
5.2.3.1	Lengua de uso en el hogar por comunidad	91
5.2.3.2	Lengua de uso en el hogar por grupos de edad	97
5.2.3.3	Lengua de uso en el hogar por género	100
5.2.4	Lengua de uso según dominios	101
5.2.4.1	Lengua de uso según dominios por comunidad ...	102
5.2.4.2	Lengua de uso según dominios por grupos de edad	108
5.2.4.3	Lengua de uso según dominios por género	112
5.3	Resultados cualitativos	114
5.3.1	Utilización de la lengua indígena en los medios de comunicación	114
5.3.2	Transmisión intergeneracional de la lengua	116
5.3.3	Importancia de la lengua indígena	117
5.3.4	La lengua indígena en el contexto escolar	119
5.3.5	Sentimiento de vergüenza lingüística	120
5.3.6	Futuro de la lengua indígena	122
5.3.7	Percepción externa de la lengua indígena	124
6	Discusión de los resultados	127

7 Conclusión	133
Anexo. Cuestionario	135
Índice de figuras	137
Índice de tablas	139
Índice de gráficos	141
Bibliografía	143