

Inhalt

Vorwort	7
<i>Jurgen Seifried, Klaus Beck, Bernd-Joachim Ertelt & Andreas Frey</i> Beruf, Beruflichkeit, Employability – zur Einführung	9
Wissenschaftsdisziplinäre Perspektiven	17
<i>Klaus Beck</i> „Beruflichkeit“ als wirtschaftspädagogisches Konzept – ein Vorschlag zur Begriffsbestimmung	19
<i>Gerald Sailmann</i> Der Beruf – Geschichte eines Problemlösers	35
<i>Thomas Deißinger</i> Beruflichkeit und „meritokratische Logik“: Konvergenzen und Divergenzen aus bildungspolitischer und komparativer Sicht	47
<i>Czesław Noworol</i> Auffassung zu Beruf und Employability in Polen	69
Klassifizierung, Anerkennung und Entwicklung von Kompetenzen	77
<i>Britta Matthes</i> Berufe und wie sie klassifiziert werden können	79
<i>Viola K. Deutscher</i> Berufliche Handlungskompetenz und ihre Diagnostik: zwischen Bildungsanspruch und Verwertbarkeitserfordernissen	95
<i>Gerhard Minnameier</i> Moral im Beruf: Individuelle Beruflichkeit und moralische Kompetenz	117
<i>Ottmar Döring</i> Erkennung und Anerkennung informell und non-formal erworbener Kompetenzen: Einstieg in eine breite Nutzung fragmentierter Beschäftigungsfähigkeit?	137

<i>Knut Diekmann</i>	
Hat die EU den Schlüssel für die Beschäftigungsprofile der Zukunft?	
Ein Bericht aus der berufsbildungspolitischen Praxis	161
Betriebliche und organisatorische Perspektiven	177
<i>Paulina Jedrzejczyk</i>	
Beruf und Employability in demokratischen Unternehmen	179
<i>Stefanie Zutavern & Jürgen Seifried</i>	
Employer-Branding als Beitrag zu Employability und Beruflichkeit	197
<i>Maria Alexopoulou & Michael Woywode</i>	
Professionalisierung der Gründungsberatung in der Einwanderungsgesellschaft – eine kritische Reflexion über die Rolle von Kultur im Beratungskontext	215
<i>Christian Harteis, Michael Goller & Christoph Fischer</i>	
Die Auswirkungen der Digitalisierung auf die Bedeutung beruflicher Qualifikation aus betrieblicher Sicht	239
Entwicklungsperspektiven	255
<i>Christian Maggiori, Leva Urbanaviciute, & Jonas Masdonati</i>	
Employability Across the Lifespan	257
<i>Birgit Ziegler</i>	
Beruflichkeit und Berufsorientierung von Kindern und Jugendlichen	273
<i>Angela Ulrich, Andreas Frey, Bernd-Joachim Ertelt und Jean-Jacques Ruppert</i>	
Unterstützung der Berufswahl Jugendlicher durch Beratung: Bedeutung von professionellen und familiären Akteuren	295
<i>Bernd-Joachim Ertelt & Andreas Frey</i>	
Die Berufsausbildung im dualen System aus Sicht ausgewählter Theorien der Berufswahl und Berufsentwicklung – eine Lücke, die es zu schließen gilt?	311
<i>Ernst Deuer</i>	
Beruflichkeit und Employability im Kontext des dualen Studiums aus der Perspektive der Hochschule, der Ausbildungsstätten und der Studierenden ...	333