

Inhalt

Schlaglichter

Interview mit dem Abiturienten Ben N. zur Bedeutung der »Holyge Bimbel« (<i>Elisabeth Naurath</i>)	8
Zwischen Ablehnung, Desinteresse und Glaube – Erfahrungsbericht einer Berufseinsteigerin zur Schülerschaft des Religionsunterrichts heute (<i>Julia Dietsch</i>)	13
Auf dass wir uns nicht allzu viel einbilden ... (<i>Marcin Morawski</i>)	16

Interdisziplinäre Perspektiven

Kein Interesse am Unterricht – ein Grundproblem von Schule? Ein Versuch (<i>Peter Fauser</i>)	22
Ist Interesse geweckt, läuft das meiste von selbst – Interesse und Desinteresse im und am Religionsunterricht (<i>Anton A. Bucher</i>)	34
Wen der Religionsunterricht nicht erreicht und wie er sich darum ändern müsste – Schülerwahrnehmungen zum Religions- und Ethikunterricht im Vergleich (<i>Golde Wissner und Friedrich Schweitzer</i>)	46
Ach, ist doch bloß Reli! Ist der Religionsunterricht selbst schuld daran, wenn man ihn nicht ernst nimmt? (<i>Rudolf Englert</i>)	62
Konturen weltanschaulicher Heterogenität – religionssoziologische Perspektiven auf die weltanschaulichen Profile religiöser und säkularer Jugendlicher angesichts zunehmender Konfessionslosigkeit (<i>Ulrich Riegel</i>)	76
Wer hat kein Interesse am Religionsunterricht? (<i>Monika E. Fuchs</i>) ...	92
Religionsdistanz als Herausforderung im Spiegel religionsdidaktischer Ansätze (<i>Bernd Schröder</i>)	112

Didaktische Konkretionen

Das ist für alle relevant!? Religionsunterricht mit Religionsdistanten
(*Claudia Gärtner*) 130

Religionsunterricht mit Kindern ohne religiöse Sozialisation –
Impulse für den Religionsunterricht in der Grundschule
(*Susanne Schwarz und Ulrike Witten*) 143

Religionsunterricht mit konfessionslosen Schülerinnen und
Schülern in Ostdeutschland (*Michael Domsgen*) 157

Welche Kompetenzen brauchen Religionslehrkräfte im Umgang
mit religionsdistanten Schülerinnen und Schülern?
(*Manfred L. Pirner*) 173

Sprachhürden erkennen und abbauen: Wege zu einem
sprachsensiblen Religionsunterricht (*Stefan Altmeyer*) 184

»Wege aus dem Niemandsland?« – Aspekte einer zeitgemäßen
Bibeldidaktik auch für Religionsferne (*Mirjam Zimmermann*) 197

Potenzielle Religiosität. Subjektorientierte Religionspädagogik im
Umgang mit religiösen und nicht-religiösen Lebensdeutungen
(*Gundula Rosenow*) 212

Wie gelingt Berufsschulreligionsunterricht? Eine persönliche
Perspektive (*Claudia Märkt*) 225

Religionsunterricht mit konfessionslosen und religionsdistanzierten
Schülerinnen und Schülern – mögliche Strategien aus der Sicht der
Lehrerbildung (*Wolfgang A. Kasper*) 236

Bilanz

Reli – keine Lust und keine Ahnung? Eine Zwischenbilanz
(*Helga Kohler-Spiegel*) 250