

# Inhaltsverzeichnis

	<b>Abbildungsverzeichnis</b> .....	<b>7</b>
	<b>Lehrbildreihenverzeichnis</b> .....	<b>15</b>
	<b>Tabellenverzeichnis</b> .....	<b>19</b>
	<b>Einleitung</b> .....	<b>23</b>
<b>1.</b>	<b>Problemaufriss</b> .....	<b>27</b>
<b>2.</b>	<b>Forschungsansatz</b> .....	<b>37</b>
2.1	Kommunikationstheoretische Aspekte .....	39
2.2	Konstruktivistische Perspektive .....	40
2.3	Netzwerkanalyse .....	42
<b>3.</b>	<b>Untersuchungs- und Auswertungsmethoden</b> .....	<b>47</b>
3.1	Das narrativ-biografische Interview .....	49
3.2	Problemzentriertes, leitfadengestütztes Interview .....	50
3.3	Durchführung der Interviews .....	51
3.4	Auswertung der Interviews .....	52
<b>4.</b>	<b>Darstellung der Untersuchungsergebnisse</b> .....	<b>55</b>
4.1	Beschreibende Auswertung .....	57
	a. Ausbildung und Vorerfahrungen der Trainingswissenschaftler .....	57
	b. Arbeitsplatzsituation .....	58
	c. Kernkompetenz: Datenbasierter Berater der Trainer .....	60
	d. Quantität in Qualität transferieren .....	62
	e. Kommunikative Anforderungen im Trainer-Berater-System .....	63
	f. Verlagerung des Arbeitseinsatzes in Trainingslager .....	64
	g. Messplatztraining .....	64
	h. Aufbereitung der Daten/Informationen .....	65
	i. Messblätter .....	66
	j. Textliches Feedback .....	68
4.2	Das Narrativ – Qualitative Textauswertung .....	71
	a. Anfänge .....	71
	b. Stellenbesetzung .....	73
	c. Sich entwickelndes Konzept trainingswissenschaftlicher Betreuung .....	76
	d. Startfinanzierung .....	77
	e. Tätigkeitsprofil .....	78
	f. Innere Arbeitsorganisation .....	79
	g. Grundsätzliches Verhältnis zu den Trainern .....	82
	h. Trainingslager .....	86
	i. Messplatz-Training .....	88
	j. Wettkampfeinsätze .....	91
	k. Auswertung .....	94
	l. Kommunikation mit den Trainern .....	95

	m. Mittel- und langfristige Datenauswertung, Publikationen .....	96
	n. Transfer aus und in andere Sportarten, Athletik .....	97
	o. Eigene Fortbildung .....	99
	p. Jahresplanung .....	100
	q. Kreative Freiräume im Jahresverlauf .....	101
	r. Rückblickende Gesamtbewertungen .....	102
	s. Ausblick .....	103
4.3	Beispiele trainingswissenschaftlicher Auswertungen .....	105
	a. Bildreihen .....	106
	b. Flachsprint .....	108
	c. Hürdensprint .....	111
	d. Langhürden .....	117
	e. Lauf-/Ausdauerdisziplinen .....	118
	f. Hochsprung .....	122
	g. Stabhochsprung .....	128
	h. Horizontalsprünge .....	133
	i. Kugelstoß .....	142
	j. Diskuswurf .....	146
	k. Mehrkampf .....	148
<b>5.</b>	<b>Diskussion und Interpretation der Ergebnisse .....</b>	<b>151</b>
5.1	In Erfahrung eingebundenes Wissen .....	153
5.2	Kommunikations-Balancen .....	158
5.3	Nutzung trainingswissenschaftlicher Informationen durch die Trainer .....	164
5.4	Bildung und Pflege wichtiger Netzwerke .....	169
5.5	Zusätzliche Strukturierungsinstanz im Leistungssport .....	176
5.6	Transfer-Effekte .....	180
5.7	Reserve Längs- und Querschnittsauswertungen .....	181
5.8	Notwendigkeit schöpferischer Pausen .....	182
<b>6.</b>	<b>Framing und Reframing – Rückführung in weitere Zusammenhänge .....</b>	<b>187</b>
6.1	Sporthistorische Dimension .....	189
6.2	Sportorganisatorische Perspektive .....	189
6.3	Trainingswissenschaftler und Wissenschaftskordinatoren, eine Symbiose? .....	192
6.4	Wissenschaftstheoretische Perspektive – Verständigungs-Erweiterung .....	194
6.5	Der Lernprozess als komplexes, kommunikatives Geschehen .....	196
6.6	Leistungsdiagnostik als Ausdruck von Wertschätzung .....	200
<b>7.</b>	<b>Zusammenfassung .....</b>	<b>205</b>
	<b>Literatur .....</b>	<b>211</b>
	<b>Anhang .....</b>	<b>219</b>