

Inhaltsverzeichnis

<i>Einleitung</i>	5
<u>Grundlagen:</u>	
<i>Emotionaler Förderbedarf</i>	
<i>Vom Steinzeitverfahren und vom prügelnden Schüler</i>	7
<i>Motivation</i>	
<i>Ich versuche zu motivieren und Leon macht nichts.</i>	15
<u>Schwierig?!:</u>	
<i>Diagnostik</i>	
<i>„Bei mir sind nur schwierige Schüler in der Klasse. Die sind alle verhaltensauffällig!“</i>	23
<u>Handlungsebene Kollegium:</u>	
<i>Kollegiale Fallberatung</i>	
<i>„Alle für Einen - Einer für Alle“</i>	27
<u>Handlungsebene Schüler:</u>	
<i>Konfrontative Pädagogik</i>	
<i>Eine Pädagogik die gleichzeitig „In“ und bedenklich ist.</i>	31
<i>Beziehungsdidaktik</i>	
<i>Ich schmeiß dich nicht raus!</i>	34

Classroommanagement

Guter Unterricht ist machbar! _____ 4

Streitschlichtung

Vom Waffenstillstand, Frieden und der Friedenspfeife _____ 5

Spezielle Themen:

Grundinformationen zum Aufmerksamkeitsdefizit / Hyperaktivitätssyndrom AD(H)S _____ 51

Grundinformationen zur Autismusspektrumsstörung _____ 60

Erlebnisspiele im Klassenzimmer _____ 62