

# Í N D I C E

NOTA DEL EDITOR .....	17
A MODO DE PRÓLOGO .....	19
DEDICATORIA .....	21
INTRODUCCIÓN: EL VALOR DEL DICCIONARIO EN LA MEJORA DE LAS COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS Y COMUNICATIVAS .....	23
Capítulo I: EL PORQUÉ Y EL PARA QUÉ DEL EMPLEO HABITUAL DEL DICCIONARIO .	25
El Diccionario de la Lengua Española visto a través del humorismo satírico de Pérez Galdós .....	25
Diccionarios de ayer y de hoy .....	31
El DRAE, como referencia obligada .....	33
El diccionario de servicio del profesor, del alumno y de la institución familiar .....	33
La composición del alfabeto o abecedario español .....	34
La función de las «palabras-guía» en el diccionario .....	34
PROPUESTA DE ACTIVIDADES .....	35
SUGERENCIA DE RESPUESTAS .....	38
Bibliografía de referencia .....	38
Alguna contribución bibliográfica de la lexicógrafa Concepción Maldonado González a la didáctica del diccionario .....	40

## PRIMERA PARTE:

### NOCIONES PRÁCTICAS DE LÉXICO-SEMÁNTICA

Capítulo II: RELACIONES SEMÁNTICAS, I: LA ANTONIMIA Y SU TRATAMIENTO DIDÁCTICO .....	43
La antonimia y sus clases .....	43
La antonimia desde una perspectiva morfológica: antónimos gramaticales y léxicos .....	44
Campo semántico, antonimia y clase funcional .....	45
El valor expresivo de la «atenuación» .....	46
PROPUESTA DE ACTIVIDADES .....	46

Tema y texto para un debate .....	48
Bibliografía de referencia .....	50
<b>Capítulo III: RELACIONES SEMÁNTICAS, II: LA SINONIMIA Y SU TRATAMIENTO DIDÁCTICO</b> .....	<b>53</b>
Palabras sinónimas .....	53
Sinonimia relativa .....	54
Sinonimia y nivel de habla .....	56
Matices significativos diferenciadores entre sinónimos .....	59
Tipos de sinonimia .....	62
Campo semántico, sinonimia y clase funcional .....	66
Sinónimos en desuso .....	68
La sinonimia con vocablos propios del español de América .....	69
Los dobles .....	69
El comportamiento sintáctico de los sinónimos .....	70
La sinonimia como figura retórica .....	71
PROPUESTA DE ACTIVIDADES .....	72
SUGERENCIA DE RESPUESTAS .....	77
Tema y texto para un debate .....	79
Bibliografía de referencia .....	80
<b>Capítulo IV: RELACIONES SEMÁNTICAS, III: LA POLISEMIA Y SU TRATAMIENTO DIDÁCTICO</b> .....	<b>83</b>
Polisemia, contexto lingüístico y situación comunicativa .....	83
Multiplicidad de significados de las palabras más usuales .....	84
Polisemia y homonimia .....	88
Polisemia y categoría gramatical .....	90
El lenguaje científico-tecnológico y su contribución a la ampliación de la polisemia de las palabras .....	92
Incidencia del español de todos los hablantes hispánicos en la polisemia de los vocablos .....	95
Contribución del lenguaje metafórico a la multiplicidad de los significados de los vocablos .....	97
Efectos humorísticos producidos por la polisemia .....	99
El chiste breve montado sobre equívocos por voces polisémicas .....	100
PROPUESTA DE ACTIVIDADES .....	101
SUGERENCIA DE RESPUESTAS .....	104
Temas y textos para un debate .....	106
Bibliografía de referencia .....	108
<b>Capítulo V: LA HOMONIMIA Y SU TRATAMIENTO DIDÁCTICO</b> .....	<b>111</b>
La homonimia: palabras homógrafas y homófonas .....	111

Homonimia absoluta y homonimia relativa .....	114
Homofonía de las palabras homógrafas .....	116
Homonimia y paronimia .....	117
Homografía, nombres ambiguos y nombres comunes en cuanto al género .	119
Causas de la homonimia .....	120
Procedimientos para reconocer palabras homónimas .....	122
Sugerencias didácticas para la enseñanza de palabras homónimas con dificultades ortográficas .....	123
Dominio ortográfico y conocimiento del significado de las palabras homófonas .....	123
La corrección prosódica de las palabras homófonas como garantía de su corrección ortográfica .....	127
Vocablos parónimos convertidos en homófonos a causa del seseo y del yeísmo .....	127
La innecesaria multiplicación de voces homófonas .....	128
Conflictos homonímicos planteados por el verbo <i>haber</i> en relación con la escritura de algunas de sus formas .....	130
Formas del verbo haber y vocablos homógrafos correspondientes ....	134
DICCIONARIO DE PALABRAS HOMÓFONAS .....	136
DICCIONARIO DE PALABRAS PARÓNIMAS .....	138
SESEO Y PARONIMIA. DICCIONARIO BÁSICO PARA SESEANTES .....	138
PROPUESTA DE ACTIVIDADES .....	139
SUGERENCIA DE RESPUESTAS .....	142
Bibliografía de referencia .....	152

## SEGUNDA PARTE:

## PROCEDIMIENTOS DE FORMACIÓN DE PALABRAS

Capítulo VI: PRECISIONES TERMINOLÓGICAS .....	157
El lenguaje como fuente inagotable de enriquecimiento de nuestras potencias como seres racionales .....	157
La lengua, pacto social .....	157
Características esenciales del lenguaje humano .....	158
El signo lingüístico y su valor comunicativo .....	158
La doble articulación del lenguaje .....	159
La doble articulación y la economía del lenguaje .....	160
El monema como unidad mínima de significación .....	161
Los alomorfos .....	162
Clases de morfemas .....	163
Los afijos: prefijos, sufijos, interfijos e infijos .....	164
Bibliografía de referencia (citada en el capítulo) .....	166

Capítulo VII: LA COMPOSICIÓN .....	167
La composición mediante aglutinación de lexemas .....	167
Compuestos univerbales, sintagmáticos y sintácticos .....	167
Compuestos coordinativos, subordinativos, endocéntricos y exocéntricos .....	168
Categorías gramaticales de los vocablos que forman una palabra compuesta .....	169
Formación del plural de las palabras compuestas .....	172
Forma de escribir las palabras compuestas: grado de unión de los componentes .....	173
La composición neoclásica: voces formadas con bases compositivas cultas ..	176
Inventario de algunas de las principales bases compositivas grecolatinas que intervienen en la formación de compuestos técnicos .....	182
Voces compositivas grecolatinas que pueden figurar como primer componente de compuestos «neoclásicos» .....	182
Voces compositivas grecolatinas que pueden figurar como segundo componente de compuestos «neoclásicos» .....	184
PROPUESTA DE ACTIVIDADES .....	186
Texto y tema para un debate: compuestos con guion .....	190
Bibliografía de referencia .....	192
Capítulo VIII: LA PREFIJACIÓN .....	195
El concepto de prefijación aplicado a palabras derivadas .....	195
La derivación mediante prefijos .....	196
Prefijos homógrafos .....	198
Variantes de un mismo prefijo .....	199
Prefijos polisémicos .....	200
Prefijos carentes de vitalidad .....	201
Clasificación de los prefijos .....	202
Otros prefijos con «productividad léxica» .....	208
Restricciones en la formación de vocablos mediante prefijos .....	212
PROPUESTA DE ACTIVIDADES .....	212
SUGERENCIA DE RESPUESTAS .....	215
Texto y tema para un debate .....	219
Bibliografía de referencia .....	221
Capítulo IX: MARCO PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES CON PREFIJOS ...	223
PLANTEAMIENTOS METODOLÓGICOS [LOS PREFIJOS OB- Y ABS-/AB-] .....	223
El prefijo ob-, sus significados y variantes (oc-, of-, op-) .....	223
Aplicando lo ya sabido .....	227
Más vale prevenir .....	227
Inventario cacográfico .....	228

Variantes del prefijo <i>ob-</i> (por asimilación) .....	229
Los prefijos <i>abs-/ab-</i> .....	230
Aplicando lo ya sabido .....	233
Las familias léxicas de <i>abstenerse</i> y de <i>abstraerse</i> .....	234
Los parónimos <i>absorber/absolver</i> .....	235
Las familias léxicas de <i>absorber</i> y <i>absolver</i> .....	236
Más vale prevenir .....	237
 Capítulo X: LA DERIVACIÓN (I): DERIVACIÓN NOMINAL (I) .....	 239
La derivación por medio de sufijos .....	239
Posibilidades de formación de palabras derivadas mediante sufijación .	240
Derivación erudita y vulgar .....	241
El valor polisémico de los sufijos derivativos .....	242
La sinonimia entre sufijos derivativos y las restricciones en la formación de nuevos vocablos mediante sufijos derivativos .....	243
Categorías gramaticales de los derivados .....	245
Tipos de derivados nominales .....	245
Valores significativos que aportan a los lexemas los distintos sufijos deri- vativos nominales .....	247
Sentido fundamental: «acción y efecto» .....	247
1. El sufijo <i>-ción</i> y sus variantes ( <i>-sión/-ión</i> ) .....	247
2. El sufijo <i>-miento</i> y sus variantes .....	252
3. El sufijo <i>-aje</i> .....	252
4. El sufijo <i>-dura</i> .....	253
5. Los sufijos vocálicos <i>-a, -e, -o</i> .....	253
6. Los sufijos <i>-ada, -ado, -ido, -ón</i> .....	253
7. El sufijo <i>-azo</i> .....	254
8. El sufijo <i>-ncia</i> (y su variante <i>-nza</i> ) .....	254
9. Otros sufijos de menor productividad léxica que significan «acción y efecto»: <i>-ato, -azgo, -azón, -ina</i> .....	255
10. Alternancias entre sufijos .....	255
PROPUESTA DE ACTIVIDADES .....	256
Bibliografía de referencia .....	259
 Capítulo XI: LA DERIVACIÓN (II): DERIVACIÓN NOMINAL (II) .....	 261
Nombres de cualidad, estado y condición .....	261
1. El sufijo <i>-dad</i> y sus variantes ( <i>-edad/-idad</i> ) .....	261
2. Los sufijos <i>-ez, -eza</i> y sus respectivas variantes cultas <i>-icie, -icia</i> ..	262
3. El sufijo <i>-ura</i> .....	262
4. El sufijo <i>-or</i> .....	263
5. El sufijo <i>-era</i> .....	264
6. El sufijo <i>-ía</i> .....	264

7. El sufijo -ería .....	264
8. El sufijo -ía .....	265
9. El sufijo -ismo .....	265
10. El sufijo -itud .....	266
11. El sufijo -umbre .....	266
12. Los sufijos -anza, -azgo y -ato .....	266
Nombres de personas, instrumento y lugar .....	267
1. El sufijo -dor, -dora y sus variantes -ador, -adora, -edor, -edora, -idor, -idora; -tor,-tora y -sor,-sora .....	267
2. El sufijo -dero, -dera .....	268
3. El sufijo -ero, -era .....	268
4. El sufijo -torio .....	268
5. El sufijo -ario, -aria y sus variantes -atario, -ataria .....	268
6. El sufijo -ista .....	269
7. El sufijo -nte y sus variantes -ante, -ente, -iente, -yente .....	269
8. El sufijo -on, -ona .....	270
9. El sufijo jergal -ata .....	270
Nombres de conjunto y lugar .....	271
1. El sufijo -ía .....	271
2. El sufijo -ería, -erio .....	272
3. Los sufijos -ío, -ario, -era, -reo, -al, -ar y -edo, -eda .....	272
4. Los sufijos -iza, -ambre, -dura y -amen .....	272
PROPUESTA DE ACTIVIDADES .....	273
A modo de recapitulación: sufijos nominales para la formación de sus- tantivos .....	273
Bibliografía de referencia .....	275
Capítulo XII: LA DERIVACIÓN (III): DERIVACIÓN ADJETIVAL Y ADVERBIAL .....	277
Clases de adjetivos derivados .....	277
Derivados adjetivales calificativos y relacionales .....	278
Alternancias consonánticas en la derivación adjetival .....	278
Sufijos derivativos característicos de los adjetivos calificativos .....	279
Sufijos derivativos característicos de los adjetivos de relación .....	282
Sufijos de sentido activo y sufijos de sentido pasivo .....	289
Otros sufijos adjetivales que pueden ser relacionales o calificativos .....	291
PROPUESTA DE ACTIVIDADES .....	292
Bibliografía de referencia .....	295
DERIVACIÓN ADVERBIAL .....	295
PROPUESTA DE ACTIVIDADES .....	298
Bibliografía de referencia .....	298

Capítulo XIII: LA DERIVACIÓN (IV): DERIVACIÓN VERBAL Y DERIVACIÓN APRECIATIVA . . . . .	301
LA DERIVACIÓN VERBAL . . . . .	301
Clases de verbos derivados según la categoría gramatical que corresponde a su base . . . . .	301
Clases de verbos según la unión entre base y afijo . . . . .	302
Verbos derivados por sufijación y por parasíntesis . . . . .	302
Pautas morfológicas de mayor productividad en la derivación verbal . . . . .	304
PROPUESTA DE ACTIVIDADES . . . . .	309
Bibliografía de referencia . . . . .	309
LA DERIVACIÓN APRECIATIVA . . . . .	311
PROPUESTA DE ACTIVIDADES . . . . .	323
Bibliografía de referencia . . . . .	325
Capítulo XIV: SIGLAS Y ACRÓNIMOS . . . . .	327
Las siglas . . . . .	327
Los acrónimos . . . . .	327
APÉNDICE . . . . .	334
PROPUESTA DE ACTIVIDADES . . . . .	337
SUGERENCIA DE RESPUESTAS . . . . .	338
Bibliografía de referencia . . . . .	339
Capítulo XV: VOCES ONOMATOPÉYICAS . . . . .	341
La onomatopeya . . . . .	341
Ortografía de las onomatopeyas . . . . .	348
El valor literario de la onomatopeya . . . . .	349
APÉNDICE . . . . .	351
PROPUESTA DE ACTIVIDADES . . . . .	352
Bibliografía de referencia . . . . .	354

TERCERA PARTE:  
LA VARIEDAD LÉXICA

Capítulo XVI: PROPIEDAD LÉXICA . . . . .	359
Azorín, un modelo de propiedad léxica . . . . .	359
Contra la propiedad léxica: El uso superfluo de «palabras comodín» . . . . .	363
El empleo literario de «palabras comodín» . . . . .	364
Un caso emblemático de «palabra comodín»: el verbo haber . . . . .	364
Otro ejemplo de «palabra comodín»: el verbo decir . . . . .	367
El empleo abusivo de la construcción «hacer+nombre» . . . . .	368

La propiedad en el empleo de la adjetivación: el adjetivo como instrumento de análisis de las percepciones sensibles .....	369
La expresión del color .....	369
La expresión del sonido .....	373
La expresión del olor .....	376
La expresión del gusto .....	378
La expresión del tacto y la textura .....	380
La expresión de la forma de los objetos .....	382
La expresión del tamaño de los seres .....	385
La expresión de la elasticidad, la flexibilidad, la fragilidad y la resistencia de una materia .....	387
La expresión sinestésica y la hipálage .....	389
El uso abusivo de la oración adjetiva o de relativo en sustitución del adjetivo morfológico .....	391
PROPUESTA DE ACTIVIDADES .....	392
SUGERENCIA DE RESPUESTAS .....	398
Bibliografía de referencia .....	406
Capítulo XVII: PRECISIÓN LÉXICA .....	407
La precisión designativa y el texto literario .....	407
Dos modelos de precisión léxica: Textos de Gabriel Miró y Manuel Vicent .....	410
La España rural: García Pavón y la precisión designativa (léxico referido al arado y al carro) .....	414
PROPUESTA DE ACTIVIDADES .....	415
La precisión designativa y el habla diaria .....	417
PROPUESTA DE ACTIVIDADES .....	420
ACTIVIDADES «DE AULA» PARA MOVILIZAR LA PRECISIÓN DESIGNATIVA .....	422
Agrupación de series de vocablos según una idea determinada .....	422
PROPUESTA DE ACTIVIDADES .....	436
Determinación del léxico básico para designar las «partes de un todo» ..	437
PROPUESTA DE ACTIVIDADES .....	441
Bibliografía de referencia .....	442
Capítulo XVIII: EL APRENDIZAJE ORTOGRÁFICO Y SIGNIFICATIVO DEL VOCABULARIO USUAL POR MEDIO DE FAMILIAS DE PALABRAS .....	445
El aprendizaje léxico-ortográfico a través de reglas ortográficas: ventajas e inconvenientes .....	445
Ortografía verbal .....	446
«La problemática» tilde .....	451
De las reglas ortográficas a las familias de palabras .....	452

---

Las familias de palabras como recurso integrador de Ortografía y Semántica .....	458
La combinación de reglas ortográficas pedagógicamente válidas con la construcción de las familias léxicas de los vocablos a los que se aplican .	458
Los procedimientos de formación de palabras como base para la confección de familias léxicas .....	463
Familias de palabras a partir del conocimiento de las correspondientes etimologías .....	465
Homonimia y familias de palabras .....	470
PROPUESTA DE ACTIVIDADES .....	473
Bibliografía de referencia .....	478
APÉNDICE: BIBLIOGRAFÍA DE CARÁCTER GENERAL .....	481
Monografías .....	481
Artículos .....	484
Glosarios .....	485