

Inhalt

Schlaglichter

Die 4.-Klässlerin Theresa zur Weltentstehung	8
Schöpfung aus zehn Kilometern Höhe (<i>Klaus Froese</i>)	11
Die Natur ist immer ein Ganzes (<i>Harald Lesch</i>).....	13
Am Beispiel des Waldes die Welt erklären (<i>Bodo Marschall</i>)	15
Theologie der Geburtlichkeit (<i>Hanna Strack</i>)	17
Evolution und Schöpfung in der Schule – Willkommene Herausforderungen durch neue evolutionsbiologische Bildungsoffensiven (<i>Heinz-Hermann Peitz</i>)	21
Die Bedrohung durch den Klimawandel und Möglichkeiten seiner Eindämmung. Anstöße aus theologisch-ethischer Perspektive (<i>Andreas Lienkamp</i>)	24

Interdisziplinäre Perspektiven

Schachmatt für die Schöpfung? Empirische Befunde und religionspädagogische Herausforderungen (<i>Christian Höger</i>).....	30
Alles in bester Ordnung. Ein Interpretationsvorschlag zu den Schöpfungstexten am Anfang der Bibel (<i>Georg Steins</i>)	45
Wie »gendergerecht« ist die Schöpfungstheologie? (<i>Desmond Bell</i>)	60
Verbindet oder trennt die Schöpfungstheologie? Schöpfungsnarrative muslimischer Denkerinnen und Denker (<i>Fahimah Ulfat</i>)	71
Mitgeschöpflichkeit – biblische Impulse für eine Tierethik angesichts der Herausforderungen des 21. Jahrhunderts (<i>Peter Riede</i>)	85
Schöpfungsglaube im Anthropozän? (<i>Alexander Loichinger</i>).....	96
Die Verantwortung des Menschen in Zeiten der Künstlichen Intelligenz (<i>Thomas Christaller</i>)	109
Schöpfung und Evolution – eine Beziehung voller Missverständnisse (<i>Martin Rothgangel</i>)	123

Didaktische Konkretionen

Schöpfung aus curricularer Sicht: Was lernen Schülerinnen und Schüler im Religionsunterricht laut Bildungsplan und was sollten sie lernen? (<i>Peter Kliemann und Friedrich Schweitzer</i>)	136
Jugendliches Denken über Schöpfung und Evolution. Empirische Forschungen – religionspädagogische Herausforderungen (<i>Veit-Jakobus Dieterich</i>)	148
»Ich widerspreche alles, weil eigentlich überall Gott drin steht.« Theologische Herausforderungen und schöpfungsdidaktische Stolpersteine (nicht nur für den Religionsunterricht) (<i>Guido Hunze</i>)	161
Grenzgänge zwischen Natur und Schöpfung – Grundlagen und Vorschläge für fächerverbindendes Lernen in Biologie- und Religionsunterricht (<i>Stefan Altmeyer und Daniel Dreesmann</i>)	171
»Im Anfang war der Klang ...« Schöpfung fächerverbindend mit Musik unterrichten – didaktische Entfaltungen und Konkretionen (<i>Heike Lindner</i>)	184
Die Axt am Baum des Lebens – Überlegungen zu schöpfungstheologischen Aspekten in Spiel-, Dokumentar- und Kurzfilmen (<i>Matthias Wörther</i>)	195
Werte-Bildung auf dem Erlebnisort Bauernhof (<i>Elisabeth Naurath</i>)	207
Theologisch argumentieren üben am Beispiel Schöpfung (<i>Thomas Weiß</i>)	218
»Schöpfung«: trivialisiert, separiert, historisiert und instrumentalisiert – oder eingebunden in den befreienden Horizont biblischer Hoffnung? Kritische Sichtung unterrichtspraktischer Materialien zur Schöpfungsthematik (<i>Andreas Benk</i>)	229
Bilanz	
»Schöpfung« im Religionsunterricht – eine etwas ernüchternde Zwischenbilanz (<i>Rudolf Englert</i>)	250