

Inhaltsverzeichnis

	Seite
1 Einführung und Projekthintergrund ‚OpporTUNITY‘	1
2 Hochschuleffizienz und BIP - Zusammenhang in Deutschland.....	3
2.1 Hintergrund.....	3
2.2 Theoretische Grundlagen.....	3
2.2.1 Definition der relevanten Begriffe.....	4
2.2.2 Analysemethode und -software	4
2.2.2.1 Data Envelopment Analysis	4
2.2.2.2 Banxia Frontier Analyst 4	5
2.2.2.3 Korrelationsmessung.....	5
2.3 Bestimmung der Inputs und Outputs und die Erhebung der Daten	5
2.3.1 Beschreibung der Inputs	5
2.3.2 Beschreibung der Outputs.....	6
2.3.3 Erhebung der Input- und Output-Daten	7
2.3.4 Überlegungen und Probleme bei der Datenerhebung.....	7
2.3.5 Bruttoinlandsprodukt	8
2.3.6 Erhebung der BIP-Daten.....	8
2.4 Analyse	8
2.4.1 DEA-Ergebnisse	9
2.4.1.1 MALMQUIST-Index	11
2.4.1.2 Korrelationen der Inputs und Outputs.....	12
2.4.1.3 Einführung von Bedeutungsgewichten	13
2.4.2 Korrelationsmessung zwischen Hochschuleffizienz und dem BIP	16
2.5 Fazit und Ausblick.....	18
3 Hochschuleffizienz in Tunesien.....	19
3.1 Einleitung.....	19
3.2 Lage in Tunesien	19
3.2.1 Politik.....	19
3.2.2 Wirtschaft.....	20
3.3 Bildungswesen	20
3.3.1 Das Bildungssystem in Tunesien	21
3.3.2 Hochschulen in Tunesien.....	21
3.3.3 Aufbau des tunesischen Hochschulsystems	21
3.3.4 Bildungssystemanalyse	23
3.4 Data Envelopment Analysis.....	24

3.4.1	Programmbeschreibung	24
3.4.2	Beschreibung der DEA	26
3.4.3	Auswertung der DEA	28
3.5	Fazit	31
4	Synopse	32
	Literaturverzeichnis	33