

INHALTSVERZEICHNIS

KINDSEIN HEUTE	9
Einführung	9
Schonraum Kindheit	9
– Nutzraum Kindheit	9
– Schonraum – löchrig wie Schweizer Käse	10
– Spielraum Stadt	10
– Medien und Konsum	10
– Kindergarten und Schule	10
Kind und Schule	11
Kind und Familie	13
Kind und Medien	15
Grundkonzept einer Arbeit mit Kindern	16
Kind und Glaube	17
– Glaube?	17
– Glaube ist ein Geschenk	17
– Glaube ist menschliche Aktion	17
– Kind oder Erwachsener im Glauben werden	18
– Macht Kinderglaube gerecht?	18
– Wie Kinder glauben	19
– Vorschulkind	19
– Grundschulkind	20
Kind und Gemeinde	21
– Gemeinde als Abbild der Gesellschaft	21
– Die Tradition der Unterweisung	21
– Gehören Kinder zur Gemeinde?	22
– Gemeinde mit Kinderinseln	22
– Vorbildfunktion der Kinder	23
– Kind und Gottesdienst	23
Gemeindliche Arbeit mit Kindern	25
ERLEBNIS- UND BEZIEHUNGSRÄUME SCHAFFEN	26
Special: Mit Kindern spielen	30
Erlebnis- und Beziehungsraum Stundengestaltung	32
– Jesus-Geschichten	34
– Bildergeschichten	53
Special: Feste feiern	70
MARKT DER MÖGLICHKEITEN	73
mit ausführlichem Inhaltsverzeichnis „vor Ort“	
Stundengestaltung	79
Arbeit mit Medien	84
Arbeit mit Text	86
Kreatives Gestalten	95

Rätselhafte Elemente	102
Erzählen und Zuhören	111
Spielerische Elemente	115
Darstellen und Theaterspielen	131
Special: Tagesgestaltung	134

ERLEBNIS- UND BEZIEHUNGSRAUM WOCHENENDFAHRT **137**
mit ausführlichem Inhaltsverzeichnis „vor Ort“

Ritterwochenende	139
------------------------	-----

ERLEBNIS- UND BEZIEHUNGSRAUM KINDERSPIELWOCHE **155**
mit ausführlichem Inhaltsverzeichnis „vor Ort“

Indianerwoche	157
---------------------	-----

Alternative Wochenthemen	184
--------------------------------	-----

Special: Projektarbeit	185
------------------------------	-----

ERLEBNIS- UND BEZIEHUNGSRAUM KIRCHE **189**

Kids in der Kirche	190
Gemeinsam singen	190
Kreativ für Kids	190
Kreativ mit Kids	192
Aktionen mit Medien	195
Spielerische Elemente	196
Sonstige Aktionen	198
Theater für Kinder/mit Kindern	199
Aktionen für alle	199
Anteil nehmen an den Kids	201
Special: Elternarbeit	203
– Informieren	203
– Interessieren	204
– Integrieren	205

