

# **INHALTSVERZEICHNIS**

<b>ZUSAMMENFASSUNG UND SCHLUSSFOLGERUNGEN</b>	<b>9</b>
<b><i>Kapitel 1.</i> EINLEITUNG</b>	<b>22</b>
<b><i>Kapitel 2.</i> MERKMALE DER BILDUNGSSTUFE NACH DER PFLICHTSCHULZEIT</b>	<b>25</b>
1. Differenzierung und Stufenfolge	26
2. Zugang und Aufgeschlossenheit	39
3. Bildungspolitik und Bildungsmarkt	41
<b><i>Kapitel 3.</i> STRUKTUREN UND TENDENZEN</b>	<b>47</b>
1. Tendenzen bei den Rahmenbedingungen	47
2. Strukturen	53
3. Tendenzen in Bildung und Ausbildung	67
<b><i>Kapitel 4.</i> DIE DREITEILIGE STRUKTUR</b>	<b>76</b>
1. Die Beziehung zwischen den drei Zweigen	76
2. Allgemeine Bildung	91
3. Technische Bildung	105
4. Berufliche Bildung	117
<b><i>Kapitel 5.</i> INHALT, PROZESS UND STRUKTUR</b>	<b>135</b>
1. Der Inhalt der Kurse	135
2. Der Lehr-/Lernprozeß	151
3. Die Struktur der Kurse	158
4. Abschließende Bemerkungen	168

<b>BEGRIFFSERLÄUTERUNGEN</b>	<b>171</b>
<b>ANMERKUNGEN UND QUELLENHINWEISE</b>	<b>175</b>
<i>Anhang:</i> <b>VERZEICHNIS DER LÄNDERSTUDIEN</b>	<b>178</b>