

Inhaltsverzeichnis

<i>Ingrid Plath, Sabine Kowal</i> Einleitung	5
<i>Gisela Dahme</i> Berufliche Weiterbildungen – Entwertung des Diploms?	11
<i>Günter Krampen</i> Zur Bedeutung ethischer Reflexionen in der psychologischen Aus-, Fort- und Weiterbildung	25
<i>Ingrid Plath</i> Forschungsintegration in der Vermittlung psychologischer Erkenntnisse am Beispiel der Metaanalysen – Kann der zunehmenden Informationsflut und Spezialisierung begegnet werden?	35
<i>Angelika Bühler</i> Ausbildungsmöglichkeiten für PsychologInnen im Fach Rehabilitation – ein europäischer Vergleich	53
<i>Elke Döring-Seipel, Peter Schüler, Karl H. Seipel</i> Konzept eines Trainings "zielorientierte Selbstreflexion" (Selbsterfahrung) für Therapeuten	63
<i>Thomas Mayer</i> Vermittlung psychologischer Inhalte durch Multimediale Offene Lern-Systeme	75
<i>Andrea Mertens</i> Vermittlung psychologischer Erkenntnisse an Lehrkräfte durch wissenschaftliche pädagogisch-psychologische Literatur	83
<i>Sigrid Heils, Christian Heim</i> Lehrer sind Experten für Unterricht – Psychologen für Therapie: Ein Plädoyer gegen Kontextdiffusion	95

<i>Sabine Kowal</i> Psychologieunterricht in der Sekundarstufe II – Gratwanderung zwischen Alltagspsychologie und wissenschaftlicher Psychologie	107
<i>Peter Pfeiffer</i> Psychologie für Polizeibeamte – Das Konzept und erste Ergebnisse einer neuen Ausbildungsform	115
<i>Klaus Jost</i> Die Bedeutung der Psychologie in der Krankenpflegeausbildung	125
Anschriften der Autoren und Autorinnen	137