

Inhaltsverzeichnis

Einführung in die Dokumentation	4	IV. Ordensfrauen - Ihre Leistung für Paderborn	61
I. Die Pädagogik der Notfälle	6	1. Die Chorfrauen des hl. Augustinus und ihre Wirkungsstätte, das St. Michaelskloster	61
1. Pauline von Mallinckrodt und die Begründung der Blindenbildung in Westfalen	6	1.1 Die Gründung des St. Michaelsklosters	61
1.1 Kindheit und Jugend	6	1.2 Das St. Michaelskloster bis zur Aufhebung im Kulturkampf	63
1.2 Ein neuer Wirkungskreis: Arme und Kranke	8	1.3 Nach dem Kulturkampf	69
1.3 Die Kinderbewahranstalt	11	2. Die Genossenschaft der Barmherzigen Schwestern vom hl. Vincenz von Paul	70
1.4 Die Betreuung der Blinden	13	2.1 Die Vorgeschichte	70
1.5 Die Genossenschaft	19	2.2 Die Paderborner Vincentinerinnen	71
1.6 Schulgründungen im nahen und fernen Ausland	25	2.3 Entfaltung der Genossenschaft	76
2. Fanny Nathan - Gründerin des Jüdischen Waisenhauses	27	V. Hebammen	81
2.1 Das gesellschaftliche Umfeld	28	1. Die Provinzial-Hebammen-Lehr- und Entbindungsanstalt zu Paderborn	81
2.2 Das jüdische Waisenhaus	31	2. Notwendigkeit von Förderung und Kontrolle der Entbindungskunst	81
II. Konfessionell gebundene private Schulgründungen in Frauenhand	38	VI. Frauenvereine, deren Zwecke, deren Wirken	84
1. Die katholische Höhere Töcherschule der Johanna Pelizaeus	39	Literaturverzeichnis	88
1.1 Der Werdegang der Johanna Pelizaeus	39	Verzeichnis der Abkürzungen	89
1.2 Das Vorhaben der Schulgründung	40	Dokumentennachweis	89
1.3 Die Schulgründung	43		
1.4 Die weitere Entwicklung	44		
2. Die Evangelische Höhere Töcherschule der Evangelisch-Lutherischen Gemeinde	48		
2.1 Die Vorgeschichte	48		
2.2 Zeiten des Wachstums und der Festigung	54		
III. Erste Früchte der höheren Mädchenbildung			
Universitätsstudium für Frauen	56		
1. Therese Pöhler	56		
2. Sophia Inkmann	58		
3. Anna Schaefers	58		
4. Dorothea Gerlinghoff	60		