

Tabla de contenidos

Introducción	7
--------------------	---

I Parte: Elementos de un Marco Referencial para la Educación Superior para un Desarrollo Sustentable

1. Enseñanza y aprendizaje basados en competencias en la educación superior – nuevos retos y condiciones para los profesores y estudiantes	13
--	----

Marco Rieckmann

2. Implicaciones en educación superior basada en competencias	35
---	----

Juan Carlos Padierna Cardona

3. Competencias docentes con un enfoque sostenible: el reto de la educación superior...	49
---	----

Berenice Torres Cuapa

4. ¿Un futuro inconcebible?	65
-----------------------------------	----

Antonio Elizalde Hevia

5. Nuevas competencias para el profesor y el estudiante universitario	95
---	----

Ruth Elena Quiroz, Ana Julia Hoyos y Eduard Rodríguez

II Parte: Experiencias Vinculadas a Aspectos Metodológicos para una Formación basada en Competencias para el Desarrollo Sustentable

6. Decisiones metodológicas integradas para una formación eficaz en educación superior basada en competencias	125
---	-----

Patricio Montero Lagos

7. El manejo de las relaciones inter y transculturales en la formación profesional: el caso de los viajes de estudio de la UTN	137
--	-----

Patricia Aguirre Mejía y Alexandra Mena Vásquez

8. La capacidad para pensar en el tiempo: el pensamiento anticipado como competencia en la gestión de riesgos de desastre	155
---	-----

Libertad Chávez-Rodríguez

9.Competencias profesionales: el gran reto curricular para la ingeniería industrial en la universidad de Antioquia	171
--	-----

Mario Gaviria Giraldo

10.Auto-Motivación: una competencia clave para el desarrollo sustentable	179
--	-----

José Luis Pantoja y *Emilio Basantes*