

INHALTSVERZEICHNIS

Zur Einführung	1
Vorrede	7
Erstes Buch. Was geht vor, wenn wir denken? (Denk- und Kategorienlehre)	9
I. Zusammenhang zwischen Denken und Sprechen	11
II. Inkongruenz zwischen Denken und Sprechen	17
III. Erste inhaltliche Definition des Denkens	18
IV. Die Elemente des Denkens	21
a) Die logischen Elemente des Denkens	21
b) Die transzendentalen Elemente des Denkens	22
c) Die metaphysischen Elemente des Denkens	23
V. Die Grundunterscheidungen des Denkens	26
VI. Die Verbindungsformen des Denkens oder die Kategorien .	32
VII. Die wesentlichen Urteilsformen des Denkens	41
VIII. Weitere Entwicklung der Kategorientafel durch die psychologischen Bedingungen ihrer Verwirklichung im Bewußtsein.	45
IX. Die Erweiterung der Kategorientafel in ihrer transzendentalen Begründung	53
X. Die Denkgesetze als Folgen aus den Kategorien und als Probe für sie	64
a) Die Regeln der logischen Kategorien	65
b) Die Regeln der transzendentalen Kategorien oder die Bedingungen der Urteilsbildung	68
c) Die Gesetze der metaphysischen Kategorien oder die Bedingungen des Schließens	71
XI. Das Denken als Äußerung des geistigen Lebens	75
Zweites Buch. Was geht vor, wenn das Denken sich zur Wissenschaft erhebt? (Wissenschaftslehre)	79
I. Die Erfahrungswissenschaft	97
a) Kenntnis	97
b) Erkenntnis	98
c) Die konstruierende Wissenschaft	99
II. Mathematische oder rein konstruierende Wissenschaften..	101
III. Philosophische Wissenschaften	108

Drittes Buch. Was geht vor, wenn wir erkennen?	
(Erkenntnislehre)	119
I. Erste Bestimmung des Begriffs der Erkenntnis	121
II. Logische Form der Erkenntnis	123
III. Erweiterung und Vertiefung des Erkenntnisbegriffs: Die drei Arten der Erkenntnis	126
IV. Die Möglichkeit der Erkenntnis und ihre drei Probleme..	135
V. Der Prozeß der Erkenntnis in den drei Erkenntnisarten...	142
VI. Der logische Charakter der drei Erkenntnisarten.....	152
Personenverzeichnis	164
Sachverzeichnis	165