

INHALTSÜBERSICHT

Vorwort	6
Einleitung	7
Historischer Rückblick	9
Praktische und methodische Probleme der modernen Testpsychologie	14
Die Planung und Durchführung der Untersuchung	21
Beschreibung der Daten	23
Die Ergebnisse	29
1. Möglichkeiten der Gruppierung der Kriterien	29
2. Die Bewährung der Testverfahren	33
3. Die Bedeutung der Volksschulnoten	36
Weitere Interpretationen mit Hilfe der Faktorenanalyse	42
Die Faktoren der Schulzensuren	43
Die Faktoren aller Variablen des Einstelljahrganges 1956/57 ..	46
Die Faktoren der Variablen des Einstelljahrganges 1963	50
Ein Vergleich der Faktoren	53
Abschließende Bemerkungen	57
Literaturverzeichnis	59