

# Inhalt

Einleitung .....	7
<b>1 Das Thema Vulnerabilität in verschiedenen wissenschaftlichen Disziplinen .....</b>	<b>19</b>
Medizin und Psychologie .....	20
Ökologieforschung .....	22
Politikwissenschaft .....	23
Philosophie .....	27
Theologie .....	29
Pädagogik .....	30
<b>2 Anthropologische Dimensionen .....</b>	<b>34</b>
Sozialität .....	36
Kulturalität .....	41
Korporalität .....	45
Liminalität .....	49
<b>3 Historische Überlegungen .....</b>	<b>53</b>
Paläoanthropologische Vorüberlegungen .....	54
Der antike Kosmos .....	56
Der christliche Kosmos .....	59
An der Schwelle zur Neuzeit .....	61
Vernunftorientierte Neuordnung .....	62
Probleme einer rationalen Grundordnung .....	66
Pädagogik und Vulnerabilitätsbewältigung .....	68
<b>4 Familie und Schule .....</b>	<b>72</b>
Eltern und Lehrkräfte .....	73
Relationen .....	75
Kinder und Jugendliche .....	82
Struktur .....	91
<b>5 Heil- und Sonderpädagogik .....</b>	<b>97</b>
Vulnerabilität als medizinisch-psychologische Figur .....	97
Vulnerabilität und Resilienz in der Heil- und Sonderpädagogik ...	101

	Vulnerabilität als gesellschaftsdiagnostische und gesellschafts-	
	kritische Figur .....	103
	Vulnerabilität als anthropologischer und ethischer Topos .....	110
<b>6</b>	<b>Sozialpädagogik .....</b>	<b>115</b>
	Theoriediskurse .....	116
	Vulnerabilität und Resilienz .....	116
	Vulnerabilität als Folge sozialer Desintegration .....	117
	Vulnerable Gruppen als Adressatinnen und Adressaten	
	Sozialer Arbeit .....	118
	Vulnerabilitätspositionierungen .....	120
	Arbeitsfelder .....	122
	Heimerziehung .....	122
	Sucht- und Drogenhilfe .....	123
	Vulnerabilität in geschlechtsspezifischer Perspektive .....	126
<b>7</b>	<b>Interkulturalität und der Umgang mit dem Fremden .....</b>	<b>130</b>
	Vulnerabilität und die interkulturelle Pädagogik .....	131
	Die Vulnerabilität des Fremden .....	134
	›Der Jude‹ als Fremder .....	135
	›Der Flüchtling‹ als Fremder .....	137
	Zur Vulnerabilität des Subjekts .....	139
	Identität .....	139
	Kapitalistische Globalisierung und kulturelle Hegemonie ..	140
	Zur Vulneranz des Fremden .....	143
	Vorurteile .....	143
	Rassismus .....	144
	Zur Dialektik von Vulnerabilität und Anerkennung .....	146
<b>8</b>	<b>Auf dem Weg zu einem pädagogischen Konzept der</b>	
	<b>Vulnerabilität .....</b>	<b>150</b>
	Pädagogische Kontexte: Sechs zentrale Momente .....	152
	Vulnerabilität als Dublette von Faktizität und Normativität	153
	Vulnerabilität als relationale Kategorie .....	155
	Die Negation und Hervorbringung der Vulnerabilität .....	156
	Vulnerantialität als Implikation von Vulnerabilität .....	157
	Zur Bestimmbarkeit von Vulnerabilität .....	158
	Vulnerabilität als Verweis auf Möglichkeitsräume .....	160
	Vulnerabilität als anthropologische Kategorie .....	161
	Der empirisch-analytische Zugang .....	161
	Der philosophische Zugang .....	164
	<b>Literatur .....</b>	<b>169</b>