

Inhaltsverzeichnis

Vorwort 9

Verhaltens- und Lernschwierigkeiten unter allgemein-übergeordnetem Aspekt

1. Definitionsproblematik 14

2. Ursachen 18

 2.1 Der Komplex endogener Ursachen 18

 2.1.1 Erblich bzw. chromosomal bedingte Behinderungen 19

 2.1.2 Behinderungen durch Vorfälle während der Schwangerschaft .. 19

 2.1.3 Vorkommnisse während und nach der Geburt 20

 2.1.4 Entwicklungsstörungen 21

 2.1.5 Störungen der endokrinen Drüsensfunktionen 21

 2.2 Der Komplex exogener Ursachen 22

 2.2.1 Die Familie 22

 2.2.2 Der Erziehungsstil 23

 2.2.3 Sozioökonomische Verhältnisse 24

 2.2.4 Die Schulsituation 25

 2.2.5 Zeitgeist und Gesellschaftsstruktur 28

 2.3 Theoretische Erklärungsmodelle zur Ursachenfrage 29

 2.3.1 Tiefenpsychologische Erklärungsversuche 30

 2.3.2 Lerntheoretische Erklärungsmodelle 31

3. Diagnose 32

 3.1 Die Bedeutung der Diagnose 32

 3.2 Problematik der Diagnose 32

 3.3 Arten der Diagnose 33

 3.3.1 Das Gespräch 33

 3.3.2 Die Beobachtung 34

 3.3.3 Das Soziogramm 35

 3.3.4 Die psychologische Untersuchung (Psychodiagnostik) 36

 3.3.5 Die ärztliche Untersuchung 40

 3.3.6 Die schulische Untersuchung 40

4. Therapie und Hilfeleistung	45
4.1 Verhaltenstherapeutische Maßnahmen auf der Grundlage der Lerntheorien	46
4.1.1 Der Verhaltensaufbau	47
4.1.2 Der Verhaltensabbau	48
4.1.3 Token System und Kontingenzverträge	48
4.2 Einzel- und Gruppentherapieverfahren	50
4.2.1 Spieltherapie	50
4.2.2 Gestaltungstherapie	52
4.2.3 Musiktherapie	53
4.2.4 Bewegungs- und Sporttherapie	54
4.2.5 Motopädagogik	55
4.2.6 Gestalt-Therapie	56
4.3 Autogenes Training	58
4.4 Medikamentöse Behandlung	59
4.5 Schulpädagogische und schulorganisatorische Maßnahmen	60
4.5.1 Psychohygiene und Unterrichtshygiene	60
4.5.2 Schulinterne Kooperation	62
4.5.3 Externe Kooperation	62

Verhaltens- und Lernschwierigkeiten im Einzelnen, insbesondere im schulischen Alltag

1. Körperliche Auffälligkeiten und Behinderungen	69
1.1 Körperliche Auffälligkeiten allgemein	69
1.2 Schwierigkeiten mit den Sinnesorganen	74
1.2.1 Hörschwierigkeiten	75
1.2.2 Sehschwierigkeiten	78
2. Funktionale Störungen im Körperbereich	82
2.1 Frühkindliche Hirnschädigungen	82
2.2 Minimale zerebrale Dysfunktion (MCD)	88
2.3 Epilepsie	93
2.4 Hyperthyreose	99
3. Anomale Gewohnheiten im körperlichen Bereich	101
3.1 Daumenlutschen	101
3.2 Nägelbeißen	106
3.3 Haarausreißen	111
3.4 Einnässen	114

4. Störungen des Gefühlslebens und der Grundstimmung	121
4.1 Hyperthyrie	121
4.2 Minderwertigkeitsgefühle	122
4.3 Depression	126
4.4 Angst	132
4.4.1 Angst (allgemein)	132
4.4.2 Schulangst	139
4.5 Sucht	149
4.5.1 Medikamenten- und Drogensucht	150
4.5.2 Magersucht und Bulimie	154
5. Motivations- und Aktivitätsschwierigkeiten	162
5.1 Antriebsarmut	162
5.2 Tagträumen/Wachträumen	164
6. Schwierigkeiten bei der sozialen Integration	168
6.1 Gegen die Umwelt gerichtete Verhaltensweisen	168
6.1.1 Aggression	168
6.1.2 Trotz	180
6.1.3 Lügen	182
6.1.4 Stehlen	192
6.1.5 Stören des Unterrichts	200
6.1.6 Der negative Star	204
6.2 Absonderung von der Umwelt	208
6.2.1 Absonderung	208
6.2.2 Schüchternheit	211
6.2.3 Mutismus	216
6.2.4 Autismus	225
6.3 Von der Umwelt ausgehende negative Einflüsse	233
6.3.1 Überbehütung	233
6.3.2 Hospitalismus	238
6.3.3 Verwahrlosung	242
6.3.4 Misshandlung	244
6.3.5 Sexueller Missbrauch	254
6.3.6 Bedrohung und Gewaltanwendung durch Mitschüler	264
6.3.7 Kriminelle Brandmarkung	271

7. Besondere (komplexe) schulische Problemfälle	274
7.1 Der Klassenkasper (Clownerie).....	274
7.2 Anpassung	278
7.3 Konzentrationsschwierigkeiten.....	280
7.3.1 Konzentrationsschwäche (allgemein)	281
7.3.2 Das hyperkinetische Syndrom (ADS) – Aufmerksamkeits- störung mit/ohne Hyperaktivität.....	294
7.4 Das sportlich schwache Kind.....	311
7.5 Auffallend überdurchschnittliche Begabung (Hochbegabung)	314
7.6 Schuleschwänzen.....	320
7.7 Despektierliches Verhalten	324
7.8 Schulversagen	328
7.9 Vernachlässigung der Hausaufgaben	332
7.10 Disziplinschwierigkeiten.....	337
7.11 Linkshändigkeit.....	343
8. Sprach- und Sprechschwierigkeiten	351
8.1 Sprach- und Sprechschwierigkeiten im Allgemeinen.....	351
8.2 Sprach- und Sprechschwierigkeiten im Besonderen	355
8.2.1 Verzögerte Sprach- und Sprechentwicklung	355
8.2.2 Dysgrammatismus	359
8.2.3 Näseln.....	362
8.2.4 Poltern	364
8.2.5 Stammeln	368
8.2.6 Stottern.....	373
9. Besondere (komplexe) Lernschwächen	385
9.1 Rechenschwäche	385
9.2 Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten	390
Literaturverzeichnis	406
Quellenhinweise	422
Personenregister	437
Sachregister.....	441