

Inhaltsverzeichnis

	<i>Vorwort</i>	13
1.	<i>Das Selbstbewußtsein der Persönlichkeit</i>	17
1.1.	Selbstvertrauen als ein Bestandteil des Selbstbewußtseins	17
1.2.	Aspekte des Selbstbewußtseins	27
1.2.1.	Aspekt der Selbsterkenntnis	28
1.2.2.	Aspekt der Einstellungen zu sich selbst	32
1.2.3.	Aspekt der Selbstregulation	37
2.	<i>Selbstvertrauen der Persönlichkeit</i>	41
2.1.	Merkmale des Selbstvertrauens	41
2.2.	Entstehung von Merkmalen des Selbstvertrauens	49
2.2.1.	Quellen des Selbstvertrauens	49

2.2.2.	Verlaufsformen der Entwicklung des Selbstvertrauens	56
2.3.	Selbstvertrauen und Handlungsregulation	60
2.3.1.	Einfluß rationaler Komponenten des Selbstvertrauens auf die Handlungsregulation	61
2.3.2.	Einfluß emotionaler Komponenten auf die Handlungsregulation	70
2.4.	Zu einigen prinzipiellen Möglichkeiten der Einflußnahme auf das Selbstvertrauen von Schülern im pädagogischen Prozeß	73
3.	<i>Eingrenzung des Gegenstandes der empirischen Untersuchungen</i>	85
4.	<i>Anlage und einige wesentliche Ergebnisse der empirischen Untersuchungen</i>	87
4.1.	Ermittlung von Beziehungen zwischen dem Selbstvertrauen und einigen für die selbständige Leitung kooperativer Tätigkeiten wesentlichen Eigenschaften	87
4.2.	Zum Einfluß des Selbstvertrauens auf die Handlungsregulation bei der Leitung kooperativer Tätigkeiten	90
4.2.1.	Populationen und Untersuchungsmethoden	90
4.2.2.	Untersuchungsergebnisse	94
4.2.3.	Zusammenfassende Diskussion der Ergebnisse	101
4.3.	Experimentelle Untersuchungen zur Beeinflussung des Selbstvertrauens bei der Leitung kooperativer Tätigkeiten	102
4.3.1.	Anlage des Experiments	102
4.3.2.	Begründung des experimentellen Vorgehens	108
4.3.3.	Untersuchungsergebnisse	109
4.3.4.	Zusammenfassende Diskussion der Ergebnisse	118
4.4.	Experimentelle Untersuchungen zur Beeinflussung des Selbstvertrauens beim selbständigen Argumentieren	121
4.4.1.	Anlage des Experiments	121

4.4.2.	Begründung des experimentellen Vorgehens	125
4.4.3.	Untersuchungsergebnisse	127
4.4.4.	Zusammenfassende Diskussion der Ergebnisse	132
5.	<i>Schlußbemerkungen</i>	134
	<i>Literaturverzeichnis</i>	138
	<i>Verzeichnis verwendeter Abkürzungen</i>	148

Содержание

	<i>Предисловие</i>	13
1.	<i>Самосознание личности</i>	17
1.1.	Самодоверие как составная часть самосознания	17
1.2.	Другие аспекты самосознания	27
2.	<i>Самодоверие личности</i>	41
2.1.	Признаки самодоверия	41
2.2.	Формирование признаков самодоверия	49
2.3.	Самодоверие и регуляция действия	60
2.4.	О некоторых принципиальных возможностях воздействия на самодоверие учащихся в педагогическом процессе	73

3.	<i>Определение предмета эмпирических исследований</i>	85
4.	<i>Проведение и некоторые существенные результаты эмпирических исследований</i>	87
4.1.	Определение взаимосвязи между самодоверием с существенными качествами кооперативной деятельности, необходимыми для самостоятельного руководства	87
4.2.	О влиянии самодоверия на регуляцию действия при управлении кооперативной деятельностью	90
4.3.	Экспериментальные исследования по воздействию на формирование самодоверия при самостоятельном аргументировании	102
4.4.	Экспериментальные исследования по воздействию на формирование самодоверия при самостоятельном аргументировании	121
5.	<i>Заключение</i>	134
	<i>Список литературы</i>	138
	<i>Список сокращений</i>	148

Contents

	<i>Preface</i>	13
1.	<i>Self-confidence of the personality</i>	17
1.1.	Self-assurance as one aspect of self-confidence	17
1.2.	Further aspects of self-confidence	27
2.	<i>Self-assurance of the personality</i>	41
2.1.	Characteristics of self-assurance	41
2.2.	Development of characteristics of self-assurance	49
2.3.	Self-assurance and regulation of action	60
2.4.	On some principle possibilities of influencing pupils' self-assurance within the educational process	73

3.	<i>Limitation of the object of empiric studies</i>	85
4.	<i>Construction and some important results of the empiric studies</i>	87
4.1.	Determination of relations between self-assurance and some characteristics important for responsible management of cooperative activities	87
4.2.	On the influence of self-assurance on the regulation of actions in the management of cooperative activities	90
4.3.	Experimental studies on influencing self-assurance in the management of cooperative activities	102
4.4.	Experimental studies on influencing self-assurance in independent reasoning	121
5.	<i>Final remarks</i>	134
	<i>Bibliography</i>	138
	<i>Register of abbreviations used</i>	148