

Grundlagen und Bedeutung psycho-diagnostischer Arbeit

| Inhaltsverzeichnis | Seite |
|--|-------|
| 1. Arbeitsfeld der psychologischen Diagnostik | 8 |
| 1.1. Funktion der psychologischen Diagnostik für schulische Fragestellungen .. | 8 |
| 1.2. Dimensionen der psychologischen Diagnostik | 13 |
| 2. Bausteine der Psychodiagnostik | 18 |
| 2.1. Anamnestisches Gespräch | 18 |
| 2.2. Testverfahren | 19 |
| 2.3. Strukturierte Verhaltensbeobachtung | 26 |
| 3. Intelligenztests und ihr Vorhersagewert für schulischen Erfolg | 29 |
| 3.1. Was ist Intelligenz? | 29 |
| 3.2. Messung der Intelligenz | 31 |
| 3.3. Intelligenztestergebnisse und Schulerfolg | 33 |
| 4. Diagnosemitteilung | 36 |
| 4.1. Schriftliches Gutachten | 36 |
| 4.2. Beratungsgespräch | 39 |
| 5. Ablauf der psychologischen Arbeit | 40 |
| 6. Literaturhinweis, Teil 1 | 42 |