

Inhaltsverzeichnis

1.	Einleitung, Vorbemerkung und Grundsätzliches	9
1.1.	Bemerkungen zum Verhältnis von Theorie und Praxis	9
1.2.	Zum Wissenschaftsbegriff der Arbeit	14
2.	Untersuchungen zum Selbstbild von Schülern einer 9. Hauptschulklasse	20
2.1.	Schüler, Lehrer und Schule in der Gesellschaft	20
2.2.	Lernziele der Schule = Lernziele der Gesellschaft?	23
2.3.	Die Struktur der Schule als Zentrum von Rollen	37
2.4.	Die Kategorie der Rolle in der strukturell-funktionalen Theorie	41
2.5.	Das Konzept der Ich-Identität	47
2.6.	Zur Kritik am Konzept der Ich-Identität	49
2.7.	Rollentheorie und das Konzept der Ich-Identität im gesellschaftstheoretischen Zusammenhang	54
2.8.	Sozialisation in der Schule	57
3.	Empirische Untersuchungen zum Selbstbild von Haupt- schülern	63
3.1.	»Du warst immer ein guter Kumpel, aber ein schlech- ter Lehrer«	63
3.2.	Sind Hauptschüler dümmer?	66
3.3.	Wie ich mir das Leben in einer Wohngemeinschaft vorstelle	79
3.4.	Meine soziale Lage / Wie ich mir mein Leben in 15 Jahren vorstelle	88
3.5.	Fragebogen zum Selbstbild von Hauptschülern	98
4.	Hauptschüler und Hauptschullehrer	105
4.1.	»Des isch eure Sach!«	105
4.2.	Hauptschüler	107
4.3.	Hauptschullehrer	110
4.4.	Für und Wider den Lehrer zu duzen	114