

INHALT

|   | <u>Seite</u> |
|---|--------------|
| VORBEMERKUNG .....  | 5.           |
| I   |              |
| 1. <u>DAS LEISTUNGSPRINZIP IN DER JÜNGSTEN DISKUSSION</u> .....                           | 11           |
| 1.1 Leistung und wirtschaftliche Expansion .....  | 11           |
| 1.2 Kritik am 'Leistungskult' .....   | 12           |
| 1.3 Abkehr von der 'Leistungsschule': A.S. Neill .....                                    | 13           |
| 1.4 Leistung - Sinn und Grenze .....  | 15           |
| Zusammenfassung .....   | 18           |
| 2. <u>DER LEISTUNGSBEGRIFF</u> .....  | 19           |
| 2.1 Leistung als existentielle Kategorie .....  | 19           |
| 2.2 Lernen als spezifischer Ausdruck und Vorbe-<br>dingung menschlicher Leistung .....    | 21           |
| Zusammenfassung .....   | 25           |
| 3. <u>LEISTUNGSMOTIVATION</u> .....   | 26           |
| 3.1 Elementare Voraussetzungen menschlicher Leistung ..                                   | 26           |
| 3.2 Einfluß des Erziehungsstils auf die Leistung .....                                    | 27           |
| 3.3 Autoritätskrisen und Leistungsabfall .....  | 29           |
| 3.4 Selbst- und fremdgesetzte Ziele .....   | 30           |
| 3.5 Zielkonflikte .....   | 33           |
| 3.6 Leistungsanreize aus den Begleitumständen der<br>Arbeit .....                         | 34           |
| 3.7 Leistungsanreize aus der Arbeit selbst .....  | 36           |
| Zusammenfassung .....   | 40           |
| II  |              |
| 4. <u>DAS LEISTUNGSPRINZIP ALS ZUTEILUNGSNORM</u> .....                                   | 42           |
| 4.1 Alte und neue Ungleichheit .....  | 42           |
| 4.2 Verborgene Leistungen und die Schwierigkeit<br>kompetenter Leistungsbeurteilung ..... | 44           |
| 4.3 Leistungsperiphere Kriterien der Einkommens-<br>und Statuszuteilung .....             | 46           |

|     |  |    |
|-----|--|----|
| 4.4 | Das Janusgesicht des Erfolges .....                            | 51 |
| 4.5 | Das Sozialprinzip als Korrektiv des<br>Leistungsprinzips ..... | 52 |
|     | Zusammenfassung .....  | 53 |
| 5.  | <u>AUSHÖHLUNG ODER STÄRKUNG DES LEISTUNGSPRINZIPS?</u> .....   | 55 |
| 5.1 | Fragwürdige Leistungsabbau-Theorien .....                      | 55 |
| 5.2 | Gesteuertes Wachstum .....                                     | 61 |
| 5.3 | Die Vielschichtigkeit menschlicher Leistung .....              | 63 |
|     | Zusammenfassung .....  | 65 |

III

|     |   |     |
|-----|---|-----|
| 6.  | <u>DIE BEGRÜNDUNG EINER PARTIELL LEISTUNGSORIENTIERTEN<br/>SCHULE</u> ..... | 67  |
| 6.1 | Die Prämisse einer partiellen Leistungs-<br>gesellschaft .....              | 67  |
| 6.2 | Zwei Vorbehalte gegen eine leistungsorientierte<br>Schule .....             | 69  |
| 6.3 | Schule zwischen Muße und Akkordarbeit .....                                 | 74  |
| 6.4 | Leistung in der Schule - wozu? .....  | 76  |
|     | Zusammenfassung .....   | 79  |
| 7.  | <u>LEISTUNGSKONTROLLE UND LEISTUNGSBEWERTUNG IN DER<br/>SCHULE</u> .....    | 81  |
| 7.1 | Leistungsversagen und Existenzgefährdung .....                              | 81  |
| 7.2 | Schulversagen - ein globales Problem .....                                  | 82  |
| 7.3 | Schule und Auslese .....  | 85  |
| 7.4 | Das Schulzeugnis .....  | 86  |
| 7.5 | Zum Problem objektiver schulischer Leistungs-<br>beurteilung .....          | 89  |
|     | Zusammenfassung .....   | 91  |
| 8.  | <u>SCHULISCHER LEISTUNGSWETTBEWERB</u> .....                                | 93  |
| 8.1 | Übertritt in weiterführende Schulen .....                                   | 93  |
| 8.2 | Leistungswettbewerb als Auslöser sozialer<br>Konflikte .....                | 96  |
| 8.3 | Notwendigkeit des Wettbewerbs .....   | 98  |
| 8.4 | Wege zur Milderung sozialer Ungerechtigkeit .....                           | 100 |
| 8.5 | Grenzen der Erfolgsprogrammierung .....                                     | 103 |

|   | <u>Seite</u> |
|---|--------------|
| 8.6 Konstruktiver Mißerfolg .....   | 104.         |
| Zusammenfassung .....   | 107.         |
| 9. <u>BEISPIELE EINER ANGEMESSENEN DURCHSETZUNG DES LEISTUNGS-</u><br><u>PRINZIPI IN DER SCHULE</u> ..... | 109.         |
| 9.1 'Konfliktfeld Schule' .....   | 109.         |
| 9.2 Ausbau des Helfersystems .....  | 111.         |
| 9.3 Lernzeit als variable Größe .....   | 112.         |
| 9.4 Lernen als Angebot .....  | 113.         |
| 9.5 Verbesserung der Lehrmethoden .....   | 114.         |
| 9.6 Eingehen auf unterschiedliche Interessen<br>und Fähigkeiten .....                                     | 115.         |
| 9.7 Sitzenbleiben .....   | 116.         |
| 9.8 Spiel als selbstdefinierte Leistung .....   | 117.         |
| 9.9 Kooperation unter Lehrern .....   | 119.         |
| 9.10 Entlastung des Lehrers .....   | 119.         |
| Zusammenfassung .....   | 120.         |
| 10. <u>SCHULLEISTUNG UND CURRICULUM-REFORM</u> .....  | 122.         |
| 10.1 Curriculum als leistungsförderndes Instrument<br>der Unterrichtsgestaltung .....                     | 122.         |
| 10.2 Curricularer Unterricht und sein Einfluß auf die<br>Lernleistung der Schüler .....                   | 123.         |
| 10.3 Wissenschaftlicher Unterricht und seine Grenzen ..   | 126.         |
| 10.4 Die Bequemlichkeit des Geführtwerdens .....  | 129.         |
| 10.5 Die Risiken ökonomisierter Lehrverfahren .....   | 131.         |
| Zusammenfassung .....   | 133.         |
| 11. <u>LEISTUNGSSCHWÄCHE UND ABWEICHENDES VERHALTEN</u> .....   | 135.         |
| 11.1 Der 'schlechte' Schüler .....  | 135.         |
| 11.2 Fremddefinition .....  | 135.         |
| 11.3 Schulversagen und Delinquenz .....   | 137.         |
| 11.4 Überforderung der Schulen .....  | 139.         |
| 11.5 Probleme der Vorbeugung und Therapie delinquen-<br>ten Verhaltens .....                              | 141.         |
| Zusammenfassung .....   | 146.         |

IV

|   | <u>Seite</u> |
|---|--------------|
| 12. <u>ZUR ANTHROPOLOGIE UND METAPHYSIK DER LEISTUNG</u> .....  | 148.         |
| 12.1 Der Mensch als weltoffenes Wesen .....   | 148.         |
| 12.2 Der menschliche Drang, die Welt zu verändern ....  | 148.         |
| 12.3 Die höchste Leistung des Menschen:<br>'das Leben überhöhen' .....  | 152.         |
| Zusammenfassung .....   | 160.         |
| 13. <u>ABSCHLIESSENDE BETRACHTUNG ZU UNSERER LEGITIMEN<br/>PARTIELLEN LEISTUNGSGESELLSCHAFT UND DER NICHT<br/>MINDER LEGITIMEN PARTIELLEN LEISTUNGSSCHULE</u> ..... | 161.         |

---

|                            |      |
|----------------------------|------|
| ANMERKUNGEN .....          | 167. |
| AUSWAHLBIBLIOGRAPHIE ..... | 184. |