

# Inhaltsverzeichnis

Einleitung .....	9
<i>Teil I: Theoretische Perspektiven und Sekundäranalyse empirischer Untersuchungen zur sozialen Wahrnehmung</i> .....	15
1 Theoretische Perspektiven .....	17
1.1 Zum Problem sozialer Wahrnehmung .....	17
1.11 Theoretische Ansatzpunkte .....	17
1.12 Soziale Wahrnehmung als soziologisches Problem .....	19
1.121 'Double bind' bzw. die Interpretationsbedürftigkeit sozialer Situationen .....	19
1.122 Die Metaperspektive im Wahrnehmungsprozeß .....	22
1.123 Soziale Wahrnehmung in Abhängigkeit von Sozialisationsprozessen .....	25
1.13 Wissenschaftstheoretische Implikationen .....	26
1.2 Voraussetzungen und Determinanten sozialer Wahrnehmung .....	29
1.21 Anthropologische Voraussetzungen .....	29
1.22 Sozialisation als Interaktion .....	31
1.221 Die Interaktionistische Perspektive im Sozialisationsprozeß .....	31
1.222 Sozialisation als Rollenlernen ...	33
1.223 Fähigkeiten zur Bewältigung von Rollenkonflikten .....	35
1.23 Wahrnehmungsweise .....	37
1.24 Determinanten sozialer Wahrnehmung .....	38
1.241 Die Entfaltung des Problems in der psychologischen Forschung ....	38

1.242	Kognitive Elemente im Wahr- nehmungsprozeß .....	40
1.243	Selbst und Selbstbild .....	41
1.244	Situative Determinanten .....	42
1.245	(Geschlechts-)Rollen .....	44
2	Soziale Wahrnehmung und Erziehungsstile bei Kindern im Vorschulalter .....	47
2.1	Besonderheiten kindlicher Wahrnehmung .....	47
2.11	Zur Frage des kindlichen Weltbildes ....	47
2.12	Entwicklungspsychologische Aussagen ....	49
2.13	Aussagen der kognitiven Entwick- lungstheorie (Piaget) .....	51
2.14	Aussagen der Psychoanalyse .....	55
2.15	Der Erklärungswert von Lernmechanismen .	59
2.151	Identifikation .....	59
2.152	Imitation aus der Sichtweise der Lerntheoretiker .....	62
2.2	Familiäre Erziehungseinflüsse .....	64
2.21	Die Familie als Sozialisationsfeld ....	64
2.22	Der System-Ansatz .....	66
2.23	Der Wirkungsansatz .....	68
2.24	Der schichtenspezifische Ansatz .....	71
2.3	Sekundäranalyse empirischer Untersuchungen zur sozialen Wahrnehmung beim Kind .....	73
2.31	Selbstwahrnehmung .....	75
2.32	Die Wahrnehmung elterlicher Rollen ....	78
2.33	Die Wahrnehmung von Peers .....	80
2.34	Antezedentien von Empathie .....	83
2.341	Einfluß des biologischen Alters ..	83
2.342	Kognitive Determinanten .....	86
2.343	Erziehungsverhalten (induction techniques) .....	87
2.35	Einfluß von Alter und Geschlecht auf die kindliche Wahrnehmung von Erwach- senen .....	89
2.4	Vorstellung der Untersuchung .....	90
2.41	Inhaltliche Begründung und Hypothesen ..	90
2.42	Methodologische Überlegungen .....	95
2.421	Anlage der Untersuchung und Ent- wicklung der Instrumente .....	95
2.422	Die Gewinnung empirischer Daten und ihre Aufbereitung .....	100

<i>Teil II: Ergebnisse einer empirischen Untersuchung</i> .....	103
3 Ausgewählte Ergebnisse zum Verhalten von Kindern und Eltern .....	105
3.1 Die sozialen Wahrnehmungen der Kinder .....	106
3.11 Zur Population der Kinder .....	106
3.12 Emotionale Erfahrung .....	107
3.13 Soziale Kontrolle .....	109
3.14 Verhaltensbewertung .....	114
3.15 Konfliktsituationen mit Erwachsenen ....	118
3.16 Kognitive Dimension der sozialen Wahrnehmung .....	123
3.2 Eltern und Elternverhalten .....	126
3.21 Angaben zur Sozialstruktur .....	126
3.22 Einschätzung des eigenen Verhaltens in vorgegebenen Situationen .....	126
3.221 Situationen der Obhut .....	127
3.222 Situationen der Abhängigkeit .....	128
3.223 Situationen der Kontrolle .....	131
3.224 Situationen der Verhaltensbewertung .....	133
3.23 Einstellungen zu Erziehungsfragen .....	135
3.24 Schichtzugehörigkeit und Erziehungsverhalten .....	137
3.241 Schichtzugehörigkeit und Verhalten in Erziehungssituationen ..	137
3.242 Schichtzugehörigkeit und Einstellung zu Erziehungsfragen .....	143
4 Zusammenhänge zwischen den sozialen Wahrnehmungen von Kindern und Faktoren des elterlichen Erziehungsstils .....	145
4.1 Soziale Wahrnehmung und Erziehungsstile .....	145
4.11 Allgemeine Überlegungen .....	145
4.12 Zusammenfassung der Erziehungssituationen .....	146
4.13 Kindliche Wahrnehmung und Erziehungsverhalten .....	149
4.131 Emotionale Erfahrung .....	149
4.132 Kontrolle .....	156
4.133 Verhaltensbewertung .....	165
4.2 Soziale Wahrnehmung beim Kind und Schichtzugehörigkeit/Schulbildung der Eltern .....	171
4.21 Die Bedeutung der Schulbildung für die Aufgeschlossenheit in Erziehungsfragen .....	171

4.22	Soziale Wahrnehmung beim Kind und Schichtzugehörigkeit/Schulbildung der Eltern .....	173
4.221	Emotionale Erfahrung .....	173
4.222	Kontrolle und Verhaltensbewertung .....	178
4.223	Konfliktverhalten .....	180
4.3	Ergebnisse zur Geschlechtsrollenwahrnehmung .....	182
4.31	Determinanten der Geschlechtsrollenwahrnehmung .....	182
4.32	Wahrnehmung und Präferenzen von Geschlechtsrollenattributen bei Kindern ..	183
4.33	Geschlechtsrollenspezifisches Erziehungsverhalten .....	186
4.34	Zusammenhänge zwischen Faktoren des elterlichen Erziehungsverhaltens und der Geschlechtsrollenwahrnehmung und -präferenz bei Kindern .....	191
4.4	Mutter-Vater-Wahrnehmung .....	193
4.41	Allgemeine Wahrnehmungen .....	193
4.42	Unterschiede nach dem Geschlecht, Alter und Stellung in der Geschwisterreihe .....	195
5	Schlußbetrachtung .....	197
<i>Anhang</i>		
	Anmerkungen .....	207
	Literaturverzeichnis .....	229
	Systematisierung, Quellenachweis und Kurzbeschreibung der Bildvorlagen .....	243