

## Grundfragen

Die Notwendigkeit der Schülerbeurteilung . . . . .	1
Die grundlegenden Voraussetzungen für ein Gutachten . . . . .	6

## Arten der Schülerbeurteilung

Vorbereitende Eintragungen und fortlaufende schriftliche	
Aufzeichnungen . . . . .	8
Das Schulzeugnis . . . . .	8
Die freie Schülerbeschreibung . . . . .	11
Der Schülerbogen . . . . .	14
Der Hilfsbogen . . . . .	63
Das Wesensbild des Schülers (Graphische Darstellung der Schülerpersönlichkeit) . . . . .	69

## Die Ermittlung der Tatsachen für die Schülerbeurteilung

Erkundung und Erhebungen . . . . .	79
Der Fragebogen . . . . .	80
Tests und psychologisch-charakterologische Prüfungen . . . . .	82
Die freie Schülerbeobachtung: . . . . .	84
Psychologisch-charakterologische Leistungsbeobachtung . . . . .	86
Die Beobachtung des Verhaltens . . . . .	88
Die Ausdruckserscheinungen des Schülers . . . . .	90
Gebaren und Bewegtheit . . . . .	96
Mimik . . . . .	98
Sprechen und Sprache . . . . .	100
Bildhaftes Gestalten . . . . .	105
Die Schülerschrift . . . . .	126
Aufsatz . . . . .	156

## Anhang

Praktische Beispiele für Schülerbeobachtung und Schülerbeurteilung . . . . .	179
---	-----