

# *Inhaltsverzeichnis*

Vorwort	7
<b>I. Kapitel (Albert Schnitzer)</b>	
<b>Grundsätzliche Aspekte des menschlichen Verhaltens unter besonderer Berücksichtigung von Erziehung und Unterricht</b>	9
1. Wesen und Struktur des menschlichen Verhaltens	10
2. Das Lehrer- und Schülerverhalten, eine Grundform des pädagogischen Bezugs	12
3. Erziehung und Unterricht	19
4. Aufgaben zur Selbstkontrolle	23
5. Literaturverzeichnis	23
<b>II. Kapitel (Albert Schnitzer)</b>	
<b>Das Lehrerverhalten im Hinblick auf Erziehung und Unterricht</b>	25
1. Grundbedingungen des Lehrerverhaltens	26
2. Forschungsansätze im Hinblick auf das Lehrerverhalten	30
3. Lehrertypologien	33
4. Führungsstile im Hinblick auf Lehrerverhalten	35
5. Das professionelle Lehrerverhalten und die Rollenproblematik	42
6. Dimensionen des Lehrerverhaltens im Hinblick auf Erziehung und Unterricht	46
7. Aufgaben zur Selbstkontrolle	49
8. Literaturverzeichnis	50
<b>III. Kapitel (Heinrich Schiller)</b>	
<b>Schülerverhalten in Unterricht und Erziehung – Veränderbarkeit und Zielsetzung</b>	52
1. Die Aufhebung des behavioristischen Verhaltensbegriffs im Sinne von Bewahren	53
2. Die Aufhebung des behavioristischen Verhaltensbegriffs im Sinne von Zerstören	58

3. Die Aufhebung des behavioristischen Verhaltensbegriffs im Sinne von Emporheben .....	63
4. Die teleologische Struktur des erzieherischen Geschehens .....	65
5. Der Versuch, angemessenes Schülerverhalten zu definieren .....	67
6. Anregungen und Arbeitsaufgaben .....	72
7. Literaturhinweise und Anmerkungen .....	73

#### IV. Kapitel (Heinrich Schiller)

<b>Lehrer- und Schülerverhalten in ihrer Wechselwirkung .....</b>	<b>77</b>
1. Die Wechselwirkung zwischen Lehrer- und Schülerverhalten – eine Funktion menschlicher Kommunikation .....	78
2. Die unterschiedliche Bedeutung der Wechselwirkung als Gegenstand der pädagogischen Psychologie .....	81
3. Überblick über Methoden und Ergebnisse empirischer Untersuchungen zur Erfassung der Wechselwirkung von Lehrer- und Schülerverhalten .....	82
4. Die Gestaltung der Wechselwirkung durch den „pädagogischen Fachmann“ .....	91
5. Gestaltung der Wechselwirkung durch den professionellen Lehrer .....	96
6. Die Wechselwirkung und der pädagogische Feldbegriff .....	106
7. Prokrustes oder Professor .....	106
8. Anregungen und Arbeitsaufgaben .....	107
9. Literaturhinweise und Anmerkungen .....	108

#### V. Kapitel (Ernst Geisreiter)

<b>Modifikation von Schüler- und Lehrerverhalten in Erziehung und Unterricht ..</b>	<b>113</b>
1. Notwendigkeit und Problematik einer Verhaltensmodifikation .....	115
2. Begriffliches Umfeld .....	116
3. Voraussetzungen einer Verhaltensmodifikation beim Schüler .....	118
4. Modifikation von Schülerverhalten .....	122
5. Verhaltensbeobachtung beim Lehrer .....	127
6. Verhaltensmodifikation durch Verhaltenstraining .....	132
7. Aufgaben zur Selbstkontrolle .....	139
8. Literaturverzeichnis .....	141