

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Herausgeber	9
-----------------------------------	---

Theoretisch-methodologische Grundlagen der psychologischen Erforschung der Lerntätigkeit

Inhalt und Struktur der Lerntätigkeit (W. W. Dawydow)	14
Ausbildung der Lerntätigkeit und Persönlichkeitsentwicklung (A. K. Markowa)	28
Analyse und Gestaltung von Lernanforderungen (J. Lompscher)	36

Forschungsmethodische Probleme

Beziehungen zwischen Untersuchungsziel, Fragestellung und Methodenwahl (B. Jülisch, H. Götz)	52
Einige Aspekte qualitativer und quantitativer Analysen der Lerntätigkeit (L. M. Fridman)	66
Das ausbildende Experiment in der psychologischen Erforschung der Lerntätigkeit (A. K. Markowa)	74
Beziehungen zwischen „formalen“ und „inhaltsbezogenen“ Verfahren der Erforschung der Lerntätigkeit (A. S. Sak)	84
Zur Nutzung von Laborexperimenten für die Analyse der Lerntätigkeit (H. Götz, B. Jülisch)	92

Lerntätigkeit und psychische Neubildungen

Modellierung in der Lerntätigkeit (L. M. Fridman)	106
Zur Rolle der Modellierung bei der Ausbildung verallgemeinerter Handlungsverfahren beim Lösen technischer Aufgaben (E. A. Faraponowa)	120

Ausbildung verallgemeinerter Handlungsverfahren beim Erlernen einer Fremdsprache (Russisch) (G. Schulze)	131
Selbstkontrolle und Selbstbewertung in der Ausbildung der Lerntätigkeit (A. W. Sacharowa)	149
Interne Repräsentation und Genese wissenschaftlicher Begriffe in der Lerntätigkeit älterer Schüler (G. Pippig)	164
Analyse und Ausbildung von Strategien der Informationssuche (E. Köster)	182
Entstehung und Veränderung von Hypothesen beim Lösen von Identifikationsaufgaben (H. Götz)	200
Entstehung theoretischen Denkens und kognitiver Interessen bei der Einführung in die Physik (J. Lompscher, Le Khanb, N. X. Duong) .	213
Besonderheiten der Reflexion als psychischer Neubildung in der Lerntätigkeit (M. E. Bozmanowa, A. W. Sacharowa)	230
Kognitive Lernmotive und Wege ihrer Erforschung (A. K. Markowa)	249

Kooperation und Individualität in der Lerntätigkeit

Kooperatives Lernen bei der Aneignung physikalischer Begriffe (W. W. Rubzow)	256
Über kooperatives Problemlösen (W. Jantos)	266
Wege zur Erforschung psychischer Neubildungen in der gemeinschaftlichen Lerntätigkeit (T. A. Matis)	282
Individuelle Besonderheiten bei der Ausbildung der Lerntätigkeit (G. S. Abramowa)	291

<i>Ausblick</i> (W. W. Dawydow, J. Lompscher, A. K. Markowa)	296
--	-----

Literaturverzeichnis A

(zu den Beiträgen der sowjetischen Autoren)	300
---	-----

Literaturverzeichnis B

(zu den Beiträgen der Autoren aus der DDR)	307
--	-----

Table of Contents

Editors' Preface	9
----------------------------	---

The Theoretical and Methodological Foundations of the Psychological Study of Learning Activity

Contents and structure of learning activity	14
Formation of learning activity and personality development	28
Analysis and formation of learning requirements	36

Methodical Problems of Research

Relations between aims of research, question formulation and choice of method	52
Some aspects of qualitative and quantitative analyses of learning activity	66
The role of education experiments in the psychological study of learning activity	74
The relationship between "formal" and "content related" techniques in the study of learning activity	84
On the use of laboratory experiments in the analysis of learning activity	92

Learning Activity and Formation of New Psychological Qualities

Modelling as learning activity	106
On the role of modelling in the development of general techniques of action for the solving of technical tasks	120
The development of general techniques of action in foreign language learning (Russian)	131
Self-control and self-assessment during the formation of learning activity	149

The internal representation and genesis of scientific concepts in the learning activity of older pupils	164
The analysis and formation of strategies for the gaining of information	182
The emergence and transformation of hypotheses in the solving of identification tasks	200
The emergence of theoretical thought and cognitive interests in the introduction to physics	213
The peculiarities of reflection as a new psychological quality in learning activity	230
Cognitive learning motives and methods used to study them	249

Co-operation and Individuality in Learning Activity

Co-operation in the process of acquisition of physical concepts	256
On the co-operative solving of problems	266
Methods in the study of new psychological formations in the collective learning activity	282
Individual peculiarities in the formation of learning activity	291

<i>Future Prospects</i>	296
-----------------------------------	-----

<i>Bibliography</i>	300
-------------------------------	-----